

Ο.Λ.Μ.Ε.

Κορνάρου 2 και Ερμού
ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255
FAX: 210 32 27 382 – 33 11 338
e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα , Μάιος 2008

www.olme.gr

ΠΡΟΣ: τα Δ.Σ. των ΕΛΜΕ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΟΛΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΔΙΚ. ΠΕΡΙΟΔΟ 2007-08

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Στο πλαίσιο της τακτικής Γενικής Συνέλευσης του κλάδου, που πραγματοποιούμε μετά από πολλά χρόνια (η σχετική πρόβλεψη του Καταστατικού της ΟΛΜΕ, με δική μας ευθύνη, είχε ατονήσει), σας παρουσιάζουμε τον απολογισμό μας για τη χρονική περίοδο που ακολούθησε το 13^ο Συνεδριό μας (Ιούλιος 2007) μέχρι σήμερα. Αυτός ο απολογισμός αποτελεί, ασφαλώς, και τυπική- καταστατική υποχρέωσή μας. Κυρίως, όμως, εκφράζει τη δυνατότητα να αποτιμήσουμε τα αποτελέσματα των κοινών προσπαθειών μας κατά τη διάρκεια ενός περίπου χρόνου και να αποφασίσουμε, ενόψει και της νέας συνδικαλιστικής περιόδου, μέσα και τρόπους, που θα μας επιτρέψουν να πετύχουμε τους στόχους μας.

Α' Ιούλιος 2007-Ιούνιος 2008, διεθνής κοινωνική-πολιτική συγκυρία, ενδεικτικά

Στο ντοκουμέντο της απόφασης του 13ου Συνεδρίου μας τονίζονταν, μεταξύ άλλων, και τα εξής: «Η επίθεση του νεοφιλελευθερισμού στην Ελλάδα, την Ευρώπη και τον κόσμο κλιμακώνεται. Σε παγκόσμιο επίπεδο η ανισότητα, η φτώχεια, η αύξηση της εκμετάλλευσης, οι πολεμικές επεμβάσεις, η οικολογική καταστροφή είναι οι συνέπειες μιας νέας βαρβαρότητας, που επικαθορίζει η κυριαρχία των ΗΠΑ, των υπερεθνικών μονοπωλίων, του ΟΟΣΑ και του Δ.Ν.Τ.

Στην Ευρώπη ο ανταγωνισμός αναγορεύεται σε κυρίαρχο στόχο και, για να προωθηθεί, δίνεται βάρος στις διαρθρωτικές πολιτικές (απελευθερώσεις αγορών, **ιδιωτικοποιήσεις**, πολιτικές αγοράς εργασίας), αφού η δημοσιονομική και η νομισματική πολιτική θεωρούνται «κλειδωμένες». Η στρατηγική της Λισσαβόνας αποτελεί το σύγχρονο εργαλείο αντεργατικών αναδιαρθρώσεων, ώστε να αποδομηθεί ό,τι απέμεινε από το κοινωνικό μοντέλο, το πρότυπο απασχόλησης καθώς και το ρυθμιστικό πλαίσιο προστασίας της εργασίας, και να διασφαλιστεί φτηνή εργατική δύναμη για το κεφάλαιο. Η επίθεση επεκτείνεται και στα ατομικά δικαιώματα και ελευθερίες».

Εν τω μεταξύ «...ανακοινώθηκαν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή οι γενικές κατευθυντήριες γραμμές της λεγόμενης «ευέλικτης ασφάλειας» (flexicurity). Άμεσο στόχο των ρυθμίσεων αυτών αποτελεί η διεύρυνση των ευέλικτων μορφών εργασίας, που θα συνοδεύονται από **ανατροπές στα ασφαλιστικά δικαιώματα** με παράλληλη υπόσκαψη των ΣΣΕ και κυρίως των όποιων όρων προστασίας από τις απολύσεις».

Στο πλαίσιο αυτών των πολιτικών στρατηγικών, που έχουν επιβάλει το κεφάλαιο και οι ιμπεριαλιστικές δυνάμεις, μπορούμε να κατανοήσουμε εξελίξεις και γεγονότα στην παγκόσμια σκηνή όπως είναι π.χ. η ασταμάτητη άνοδος των τιμών του αργού πετρελαίου στις διεθνείς αγορές, με ό,τι το γεγονός αυτό συνεπάγεται για τις ασθενέστερες και περισσότερο εξαρτημένες οικονομίες, οι νεοψυχροπολεμικές πολιτικές που επιβάλλει ο ανταγωνισμός για τη δημιουργία και τον έλεγχο νέων «ενεργειακών οδών», η επαπειλούμενη και από αυτό το λόγο αποσταθεροποίηση ευρύτερων γεωπολιτικών ζωνών και περιοχών, η σοβαρή χρηματοπιστωτική κρίση, ο κίνδυνος διεθνούς οικονομικής ύφεσης που εξακολουθεί να παραμένει «επί θύραις», ο διατροφικός «πόλεμος», η εφαρμογή ολοένα και σε μεγαλύτερη κλίμακα σκληρότερων πολιτικών ενάντια στους μετανάστες, η αναθεωρημένη «ευρωσυνθήκη» και η επιμονή των κυβερνήσεων του συνόλου σχεδόν των κρατών-μελών της Ε.Ε. να υπερψηφισθεί μόνο από εθνικά Κοινοβούλια, η συνταξιοδοτική «μεταρρύθμιση» Σαρκοζί σε συνδυασμό με τη δραστική μείωση των θέσεων εργασίας (και στην εκπαίδευση), που προκάλεσε και συνεχίζει να προκαλεί μαζικές απεργιακές κινητοποιήσεις και δυναμικές λαϊκές αντιδράσεις στη Γαλλία (προηγήθηκαν οι μαζικότερες κινητοποιήσεις στη χώρα μας) κ.λ.π.

Συμπερασματικά, οι αιτίες της σύγχρονης καπιταλιστικής οικονομικής κρίσης, αποτέλεσμα της οποίας είναι και η συνεχής επιδείνωση των συνθηκών επιβίωσης στον πλανήτη λόγω των μεγάλων κλιματικών αλλαγών, πρέπει να αναζητηθούν κυρίως στην ακραία υπερσυσσώρευση πλούτου και κεφαλαίου σε ελάχιστα χέρια, στον άνευ ορίων και όρων ανταγωνισμό για την αύξηση των κερδών και στην αχαλίνωτη κερδοσκοπία στις διεθνείς αγορές. Αυτή η κρίση έρχεται να διαψεύσει παταγωδώς όλους τους νεοφιλελεύθερους μύθους που κυριάρχησαν τις τελευταίες δεκαετίες και να καταδείξει τα αδιέξοδα του νεοφιλελευθερισμού και του ίδιου του καπιταλισμού. Δυστυχώς, όμως, οι κυρίαρχες δυνάμεις του πλανήτη αλλά και της Ευρώπης, αντί να εξάγουν θετικά συμπεράσματα από τα σημερινά βαθιά κρισιακά φαινόμενα, επιχειρούν να απαντήσουν ενισχύοντας τις νεοφιλελεύθερες πολιτικές που τα προκάλεσαν!

Οι συνέπειες των διεθνών εξελίξεων στη χώρα μας-εσωτερική συγκυρία. Η οικονομική, φορολογική, εισοδηματική πολιτική-ασφαλιστικό

Ένα από τα αποτελέσματα της νεοφιλελεύθερης καπιταλιστικής παγκοσμιοποίησης στη χώρα μας είναι η προώθηση και εφαρμογή, από τις κυβερνήσεις, αντιδραστικών διαρθρωτικών αλλαγών. Κυριότερη έκφρασή τους είναι οι **περιβόητες «μεταρρυθμίσεις»**, οι οποίες, με διάφορα επικοινωνιακά τρυκ, πλασάρονται σαν φιλολαϊκές και προοδευτικές τομές στο κοινωνικό και οικονομικό μας σύστημα!

Σ' αυτές τις συνθήκες, η κυβέρνηση επέμεινε και επιμένει να χρησιμοποιεί ως κύριες αιχμές της πολιτικής της την **ιδιωτικοποίηση στρατηγικού χαρακτήρα δημόσιων επιχειρήσεων και κοινωφελών οργανισμών** και την εμπορευματοποίηση κοινωνικών αγαθών (Παιδεία-άρθρο 16 του Συντάγματος Υγεία, Κοινωνική Ασφάλιση-νόμος «Πετραλιά»). Οι ΣΔΙΤ, η παράδοση της δημόσιας εκπαίδευσης στις ιδιωτικές επιχειρήσεις, η πώληση κερδοφόρων τομέων των μεγαλύτερων λιμανιών της χώρας, η ιδιωτικοποίηση τραπεζών και της Ολυμπιακής, η «σκανδαλώδης» πώληση και εκχώρηση του μάνατζερντ του ΟΤΕ στη Deutsche Telecom (ακολουθεί η ΔΕΗ) κ.λ.π. αποτελούν την, εν τοις πράγμασι, έκφραση και αποτύπωση του κυβερνητικού εγχειρήματος **των «μεταρρυθμίσεων»**. Αξίζει να

σημειώσουμε ότι σ' αυτό το «μεταρρυθμιστικό» έργο της η κυβέρνηση επιδίδεται με μεγαλύτερο ακόμη ζήλο, παρά το γεγονός ότι στις εκλογές του περασμένου Σεπτεμβρίου αποδυναμώθηκε σοβαρά, αφού διαθέτει πλέον οριακή πλειοψηφία στο Κοινοβούλιο!

Η **οικονομική πολιτική** της κυβέρνησης, η οποία εξακολουθεί να εμπνέεται από τα γνωστά «σύμφωνα σταθερότητας» και στηρίζεται σε έναν ακόμη σκληρά ταξικό κρατικό προϋπολογισμό, όχι μόνο δεν προσελκύει ιδιωτικές «επενδύσεις» αλλά συνεχώς συρρικνώνει τις δημόσιες, προκαλεί παραπέρα μείωση του ρυθμού ανάπτυξης και διευρύνει το δημόσιο χρέος!

Η **άδικη φορολογική πολιτική** που εφαρμόζεται συνθλίβει τους εργαζόμενους, τους συνταξιούχους και τους κοινωνικά ασθενέστερους, ενώ **συνεχίζει να παρέχει προκλητικές φοροαπαλλαγές και προνόμια στο κεφάλαιο.**

Η **εισοδηματική πολιτική** (2,5% + 2%), που για άλλη μια φορά υπηρετεί το δόγμα της **σκληρής, μονόπλευρης, λιτότητας για το λαό** - την ίδια στιγμή το τραπεζικό και όχι μόνο, κεφάλαιο πραγματοποιεί απίστευτα υπερκέρδη-, αποτελεί άλλη μια αιτία σοβαρής μείωσης των εισοδημάτων των εργαζόμενων, των χαμηλόμισθων και των μικροσυνταξιούχων. Οι «αυξήσεις» για το 2008 δεν υπερβαίνουν, μεσοσταθμικά, το **3,1%**, ο **πληθωρισμός καλπάζει** με ρυθμούς που προσεγγίζουν το 5% και η κυβέρνηση δε μπορεί (ή δε θέλει) να σταματήσει την **ξέφρενη κούρσα της ακρίβειας** (μόνο στα βασικά είδη ανάγκης οι αυξήσεις κυμαίνονται από 22% έως 30%)!

Όλα τα παραπάνω σε συνάρτηση με την **υψηλή ανεργία**, που πλήττει κυρίως τους νέους, την **απορύθμιση-αποδόμηση των εργασιακών σχέσεων και την αναίρεση του κοινωνικού χαρακτήρα του ασφαλιστικού συστήματος** διαμορφώνουν ένα **ζοφερό τοπίο**, με κύριο χαρακτηριστικό του τη **συνεχή διεύρυνση των κοινωνικών ανισοτήτων.**

Συμπερασματικά, στην παρούσα, ιδιαίτερα, συγκυρία, **οι εργαζόμενοι και οι κοινωνικά αδύναμοι δέχονται από την κυβερνητική πολιτική μια πρωτόγνωρη επίθεση, συνέπεια της οποίας είναι να χειροτερεύει συνεχώς η θέση τους!**

Ως προς το **ασφαλιστικό-συνταξιοδοτικό ζήτημα**, ειδικότερα, η κυβέρνηση, παρά τις αντιδράσεις των εργαζομένων, προχώρησε στην κατάθεση και ψήφιση με συνοπτικές διαδικασίες του νέου αντιασφαλιστικού νόμου. Πρόκειται για ένα **νόμο οδοστρωτήρα που σχεδιάστηκε για να ισοπεδώσει τα ασφαλιστικά δικαιώματά μας.** Όσα δηλαδή έχουν απομείνει μετά τις αντιασφαλιστικές επιλογές των νόμων Σιούφα και Ρέππα.

Ο περιβόητος αυτός νόμος δεν διασφαλίζει, φυσικά, βιωσιμότητα στα ασφαλιστικά ταμεία, αφού δεν αντιμετωπίζει τις αιτίες των πραγματικών προβλημάτων της Κοινωνικής Ασφάλισης (κλοπή δεκάδων δις αποθεματικών, εισφοροδιαφυγή, εισφοροαπαλλαγή, ελαστικές εργασιακές σχέσεις κλπ).

Με τις ρυθμίσεις του νόμου:

- Ενοποιούνται υποχρεωτικά τα Ταμεία Κύριας Ασφάλισης και περιορίζονται οι παροχές προοπτικά προς τους ασφαλισμένους στο χαμηλότερο επίπεδο.
- Ενοποιούνται τα Ταμεία Επικουρικής Σύνταξης και περιορίζονται οι επικουρικές συντάξεις στο 20%.
- Αυξάνονται τα όρια ηλικίας για τις γυναίκες, τους νέους εργαζόμενους, τους εργαζόμενους στα Β.Α.Ε. και ιδιαίτερα για τις μητέρες.
- Μειώνονται σε βαθμό απαγορευτικό οι πρόωρες συντάξεις για τους ασφαλισμένους.

- Μεταφέρεται και πάλι το κόστος της Κοινωνικής Ασφάλισης στις πλάτες των ασφαλισμένων.

Συμπερασματικά:

Οι παραπάνω αντιασφαλιστικές επιλογές χειροτερεύουν ακόμη περισσότερο το προϋφιστάμενο ασφαλιστικό-συνταξιοδοτικό status και τα δικαιώματα **όλων των ασφαλισμένων**.

Θίγουν όλες τις κατηγορίες των εργαζομένων, ανεξάρτητα από χρόνο πρόσληψης και από φορέα ασφάλισης.

Θίγουν και τους εκπαιδευτικούς, αμέσως ή εμμέσως, όπως και όλους τους εργαζόμενους στο δημόσιο, επειδή ο νέος αντιασφαλιστικός νόμος θέτει τις γενικές αρχές και τις προϋποθέσεις για συνολικότερες αρνητικές και επώδυνες αλλαγές στο ασφαλιστικό σύστημα. Δεν αποτελεί, επομένως, εικοτολογία η εκτίμησή μας, ότι η κυβέρνηση, με βάση τις παραπάνω νέες ρυθμίσεις, θα καταθέσει και νέο νομοσχέδιο το επόμενο χρονικό διάστημα.

Γι' αυτό είναι επιβεβλημένη η αγωνιστική ετοιμότητά μας. Για να **διασφαλίσουμε δηλαδή τον δημόσιο, καθολικό και κοινωνικού χαρακτήρα του ασφαλιστικού μας συστήματος**. Για να ακυρώσουμε τις υφιστάμενες αντιασφαλιστικές ρυθμίσεις και για να αποτρέψουμε τα επαπειλούμενα και περισσότερο επώδυνα μέτρα.

Εκπαιδευτική πολιτική

Η κυβέρνηση, έχοντας βάλει στο στόχαστρό της τη δημόσια εκπαίδευση, όχι μόνο επέδειξε συνέπεια στην ασυνέπιά της, **μειώνοντας για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά τις εκπαιδευτικές δαπάνες**, αλλά επέμεινε και κατά το προηγούμενο 12μηνο στην εφαρμογή των αντεκπαιδευτικών νόμων που ψήφισε (**νέα δομή στην ΤΕΕ, επιλογή στελεχών εκπαίδευσης, νόμος – πλαίσιο για τα ΑΕΙ, εκχώρηση της προσχολικής αγωγής στους Δήμους και τους ιδιώτες**). Παράλληλα, **ετοιμάζεται να προωθήσει νέα, ακόμη πιο αντιδραστικά νομοσχέδια**, που θα αφορούν και στις τρεις βαθμίδες της.

Έτσι, οι αναδιαρθρώσεις στο χώρο της εκπαίδευσης συνεχίζονται και κλιμακώνονται. Είναι γνωστό ότι προωθείται το επόμενο διάστημα ο **«Καποδίστριας 2»**. Ανεξάρτητα από την ονομασία της η κλιμάκωση της **επιχείρησης «αποκέντρωση»** σηματοδοτεί, πιθανότατα, μια νέα προσπάθεια εισβολής των ιδιωτικών συμφερόντων στο δημόσιο σχολείο και τη βαθύτερη ταξική διαφοροποίησή τους με τη μεταφορά στην Τοπική Αυτοδιοίκηση σημαντικού μέρους της ευθύνης για τη χρηματοδότηση, το σχολικό πρόγραμμα, τη λειτουργία και το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Σημειώνουμε, μεταξύ άλλων, ότι σε συνεντεύξεις του ο Υπουργός Παιδείας έχει προαναγγείλει:

α) **«διάλογο» για την αλλαγή του συστήματος πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση** με προφανή στόχο τον αποπροσανατολισμό από τα κρίσιμα ζητήματα της εκπαίδευσης, την προετοιμασία του εδάφους για νέα ταξικά μέτρα επιλογής, όπως δείχνουν τα μέχρι τώρα στοιχεία (πόρισμα ΕΣΥΠ, ΟΚΕ) και την **απελευθέρωση της «πρόσβασης» σε τίτλους χωρίς αντίκρισμα**

β) **αξιολόγηση του εκπαιδευτικού**, για να «μετεξελιχθεί» σε διάκονο και υποστηρικτή της αντεκπαιδευτικής πολιτικής (οι επιλογές διοικητικών και διευθυντικών στελεχών έχουν τον ίδιο στόχο—συγκρότηση μηχανισμού ελέγχου και χειραγώγησης).

γ) επέκταση των «μεταρρυθμίσεων» στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, που προβλέπεται από την έκθεση του ΕΣΥΠ, μετά και την ανανέωση της θητείας του Προέδρου του ΕΣΥΠ.

δ) ενσωμάτωση της κοινοτικής οδηγίας 36/2005 στο εθνικό μας δίκαιο και την αναγνώριση ίδιων επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους των ΚΕΣ. **Παράκαμψη, ουσιαστικά, του άρθρ. 16 του Συντ.** (δηλώσεις και του ίδιου του Πρωθυπουργού) για την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων, ως απάντηση στη ματαίωση του κυβερνητικού εγχειρήματος για την αναθεώρηση της παραπάνω συνταγματικής ρήτρας!

Β' Η αντιλαϊκή κυβερνητική πολιτική και το συνδικαλιστικό κίνημα

Συναδέλφισσες / -οι,

Ο κλάδος μας στο 13^ο Συνέδριό μας (Ιούνης 2007), ύστερα από 10 ολόκληρα χρόνια, κατέληξε σε μια ολοκληρωμένη απόφαση σχετικά με τις θέσεις, τις προτεραιότητες και τις γενικές κατευθύνσεις του σχεδιασμού μας για τη διετία 2007-09.

Ειδικότερα, η απόφαση αυτή αναφέρεται στις εξελίξεις στην Ευρώπη και στη χώρα μας, αναλύει τις πολιτικές που εφαρμόζονται στο χώρο της εκπαίδευσης και της εργασίας και προσδιορίζει τα οικονομικά, ασφαλιστικά – συνταξιοδοτικά και εκπαιδευτικά αιτήματα του κλάδου.

Καλεί, ακόμη, όλους τους συναδέλφους να στηρίξουν με το ξεκίνημα της νέας χρονιάς τη **συνέχιση του αγώνα μας αξιοποιώντας και αναπτύσσοντας παραπέρα το κεκτημένο της κοινής πανεκπαιδευτικής δράσης**. Γιατί ο δρόμος του αγώνα περνάει υποχρεωτικά μέσα από τη δημιουργία ενός πολύμορφου, ενωτικού, ριζοσπαστικού, διεκδικητικού εκπαιδευτικού κινήματος για την υπεράσπιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες, καθώς και της ποιότητας ζωής και των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών που το υπηρετούν.

Στο πλαίσιο αυτό, εξουσιοδοτηθήκαμε από το 13^ο Συνέδριο **να πάρουμε πρωτοβουλία για το συντονισμό όλων των κλαδικών οργανώσεων** με στόχο τη δημιουργία πανεργατικού μετώπου, ικανού να αποκρούσει τις νέες αντιασφαλιστικές ρυθμίσεις που προωθούνται.

Το 13^ο Συνέδριο εξέφρασε, επίσης, τη βούληση των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη **συνέχιση των κοινών, συντονισμένων αγώνων μας**, - με την αναγκαία διεύρυνσή τους και την ενίσχυση της εσωτερικής μας συσπείρωσης και δυναμικής – με σκοπό την **κατάργηση του Νόμου-Πλαισίου για τα ΑΕΙ και για την οριστική αποτροπή της αντιδραστικής αναθεώρησης του Συντάγματος**.

Στο νέο Δ.Σ. της ΟΛΜΕ δόθηκε εντολή από το Συνέδριο του κλάδου μας **να προετοιμάσει και να οργανώσει κλαδικούς αγώνες**, καθώς και αγώνες στο πλαίσιο της κοινής πανεκπαιδευτικής δράσης και του ευρύτερου συντονισμού με τους μαχόμενους κλάδους των εργαζομένων, για την **απόκρουση των κυβερνητικών επιλογών και τη διεκδίκηση των δίκαιων αιτημάτων μας** επιτυγχάνοντας την ευρύτερη δυνατή κοινωνική υποστήριξη στις εκπαιδευτικές προτάσεις του κλάδου μας.

Με βάση τις παραπάνω κατευθύνσεις το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ εκτίμησε την κατάσταση και ενημέρωσε έγκαιρα τον κλάδο για τα κυβερνητικά σχέδια αφαίρεσης

συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων όλων των εργαζόμενων. Με ανακοίνωσή μας στις 15.10.07, δηλώσαμε προς κάθε κατεύθυνση ότι **αρνούμαστε να συμμετάσχουμε σε έναν εικονικό διάλογο**, που στην πραγματικότητα θα έχει ως αντικείμενο συζήτησης την αναίρεση των δικαιωμάτων μας, σε ένα διάλογο στον οποίο μας καλούν αυτοί που την προηγούμενη χρονιά καταλήστευσαν τα επικουρικά ταμεία με τα δομημένα ομόλογα.

Στη βάση αυτή καλέσαμε τις Ομοσπονδίες του Δημόσιου και ιδιωτικού τομέα σε συντονισμό με στόχο να συγκροτηθεί πανδημοσιούπαλληλικό πανεργατικά μέτωπο, ικανό να αποκρούσει τις σχεδιαζόμενες αντιασφαλιστικές ρυθμίσεις.

Με την ίδια πρωτοβουλία απευθυνόμασταν στις τριτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις (ΑΔΕΔΥ και ΓΣΕΕ) και τις καλούσαμε να μη συμμετάσχουν στον προσχηματικό διάλογο που οργάνωνε τότε η κυβέρνηση. Δυστυχώς, **η πρωτοβουλία μας βρήκε ανταπόκριση μόνο στις οργανώσεις του εκπαιδευτικού χώρου και δεν στηρίχθηκε από τις υπόλοιπες συνδικαλιστικές οργανώσεις.**

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ συγκάλεσε τις Γ.Σ. των ΕΛΜΕ (αρχές Νοέμβρη 2007) και πρότεινε προς τον κλάδο ένα συγκροτημένο πλαίσιο αιτημάτων αιχμής. Σε αυτό το πλαίσιο **κεντρική θέση είχε το συνταξιοδοτικό**. Συμπεριλαμβάνονταν, επίσης, και τα μεγάλα ζητήματα του μισθού, της ΤΕΕ, της επιμόρφωσης και της διαδικασίας επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών δαπανών και της απόκρουσης των ιδιωτικοποιήσεων!

Εκτιμήσαμε ότι ο αγώνας για να μην περάσουν τα αντιασφαλιστικά σχέδια έπρεπε να συνδεθεί με την αντιμετώπιση της αντιλαϊκής και της ευρύτερης αντεκπαιδευτικής πολιτικής καθώς και με την προβολή των ώριμων και δίκαιων αιτημάτων του κλάδου.

Η εισήγησή μας υπερψηφίστηκε (σκεπτικό, πλαίσιο αιτημάτων και πρόγραμμα δράσης) και προσδιορίστηκε η **πρώτη απεργιακή κινητοποίηση** της σχολικής χρονιάς (26.11.07). Η απόφαση της Γ.Σ. των προέδρων των ΕΛΜΕ (15.11.07) εκτιμώντας τη συγκυρία έδωσε, επίσης, έμφαση στην **«ανάγκη να προχωρήσουμε άμεσα σε νέες κινητοποιήσεις για την ανατροπή της αντεκπαιδευτικής και αντιλαϊκής κυβερνητικής πολιτικής».**

Στην **απεργία και στα συλλαλητήρια της 26^{ης} .11.07**, στα οποία κάλεσε και η ΔΟΕ τα μέλη της, **δεν επιτύχαμε στήριξη και συμμετοχή ανάλογη με την οξύτητα των προβλημάτων που αντιμετωπίζαμε.** Υπολείπονταν των προσδοκιών μας.

Στη συνέχεια, το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ πήρε όλα τα αναγκαία μέτρα για τη συμμετοχή του κλάδου μας στην **πανεργατική απεργία** και στα συλλαλητήρια της 12^{ης} 12.07. Η **μεγάλη συμμετοχή των συναδέλφων μας και όλων των εργαζομένων στη μεγαλειώδη κινητοποίηση της 12^{ης} .12.07** έστειλε ένα **ισχυρότατο πολιτικό μήνυμα** ότι οι εργαζόμενοι όχι μόνο δεν πρόκειται να απεμπολήσουν όσα με θυσίες έχουν κατακτήσει, αλλά ότι **θα συνεχίσουν και θα εντείνουν την αγωνιστική τους προσπάθεια, για να εδραιώσουν και να διευρύνουν τα δικαιώματά τους.**

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ συγκάλεσε νέες Γ.Σ. των ΕΛΜΕ με εισήγηση που απέστειλε στα Δ.Σ. των ΕΛΜΕ στις 29.1.08. Με βάση το ήδη ψηφισμένο πλαίσιο αιτημάτων αιχμής του κλάδου **προτείνουμε τη συνέχιση των κινητοποιήσεων με 48ωρη απεργιακή κινητοποίηση μέσα στο Μάρτη, η οποία θα συναρτάται με τυχόν εξελίξεις που θα αφορούν νέες πανεργατικές κινητοποιήσεις την ίδια περίοδο, ενώ η ΟΛΜΕ θα κατέβαλλε, παράλληλα, συστηματικές προσπάθειες για συντονισμό, σε κοινή δράση, με άλλες συνδικαλιστικές Οργανώσεις στο χώρο της εκπαίδευσης.**

Προτείναμε, επίσης, την **πραγματοποίηση νέων Γ.Σ. των ΕΛΜΕ, καθώς και νέας Γ.Σ. των Προέδρων στο 2^ο 15νθήμερο του Φλεβάρη, για να αποφασίσουμε τις ημερομηνίες που θα πραγματοποιήσουμε τη 48ωρη απεργία μας, αφού εκτιμήσουμε και την κατάσταση που θα έχει διαμορφωθεί μετά τη γενική απεργία της 13.2.08 και να προσδιορίσουμε νέο κύκλο Γ.Σ. για τη συνέχιση και κλιμάκωση του αγώνα μας.**

Στη Γ.Σ. των Προέδρων (9.2.08) δεν συγκεντρώθηκε η απαιτούμενη πλειοψηφία των 2/3 των ψήφων των ΕΛΜΕ για την υπερψήφιση της παραπάνω εισήγησης του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ.

Τελικά, **αποφασίστηκε η συνέχιση των απεργιακών κινητοποιήσεών μας για τη διεκδίκηση θετικών απαντήσεων και λύσεων στα αιτήματά μας. Η συγκεκριμένη μορφή και οι ημερομηνίες των απεργιακών κινητοποιήσεών μας θα αποφασίζονταν μετά από ένα νέο κύκλο Γενικών Συνελεύσεων των ΕΛΜΕ και Γενική Συνέλευση των προέδρων, που θα πραγματοποιείτο μετά τις 15 Φεβρουαρίου 2008 και μέχρι το τέλος του ίδιου μήνα, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ και αφού θα έπρεπε να καταβληθεί κάθε προσπάθεια για συντονισμό δράσης με τις άλλες εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες και το ευρύτερο συνδικαλιστικό κίνημα (πανεργατικές κινητοποιήσεις ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ).**

Η μη υπερψήφιση, αυτή τη φορά, του προτεινόμενου από το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ προγράμματος δράσης, συνδέεται με την αντίληψη πολλών συναδέλφων ότι **το κυρίαρχο ζήτημα εκείνης της συγκυρίας ήταν η απόκρουση της αντιασφαλιστικής κυβερνητικής επίθεσης, η οποία μπορούσε να γίνει πιο αποτελεσματικά μέσα από Πανεργατικές – Πανυπαλληλικές κινητοποιήσεις.** Εκτιμάμε, όμως, ότι εάν είχε υπερψηφιστεί η εισήγηση του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ εκείνη την περίοδο, θα μπορούσε ο κλάδος μας να συμβάλει πιο αποτελεσματικά στην ισχυροποίηση του μετώπου αντίστασης στα κυβερνητικά σχέδια. Και αυτό γιατί εκείνη ακριβώς την περίοδο ξέσπασαν κινητοποιήσεις κλάδων (εργαζόμενοι στους ΟΤΑ, στη ΔΕΗ, στις τράπεζες, στα λιμάνια, κ.λπ.) με τους οποίους θα μπορούσαμε να συντονίσουμε τους αγώνες μας.

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ επανήλθε με νέα εισήγησή του (11.3.08) η οποία **υπερψηφίστηκε στη Γ.Σ. των προέδρων (15.3.08).** Η Γ.Σ. αποφάσισε ο κλάδος να απεργήσει όχι μόνο στις 19.3.08, ημέρα γενικής απεργίας, αλλά και στις 20.3.08, «ενώ θα είναι σε εξέλιξη η διαδικασία συζήτησης και ψήφισης του ασφαλιστικού νομοσχεδίου στην ολομέλεια της Βουλής».

Η Γ. Σ. αποφάσισε, επίσης, «να καλέσουμε την Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ να ενισχύσει το απεργιακό πρόγραμμά της για τους εργαζόμενους στο δημόσιο, για να μην ψηφιστεί το αντιασφαλιστικό νομοσχέδιο. Σ' αυτή την κατεύθυνση θα συμβάλει και η κήρυξη νέας γενικής απεργίας...».

Αυτή η απόφαση-πρότασή μας προς την Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ δεν βρήκε ανταπόκριση. Έτσι, **την Πέμπτη, 20.3.08, 2^η μέρα της απεργίας,** κλήθηκαν να απεργήσουν μόνον οι εκπαιδευτικοί (είχε ήδη πάρει απόφαση για συμμετοχή της και η ΔΟΕ), ενώ την ίδια ημέρα απήργησαν και οι εργαζόμενοι στην Τράπεζα της Ελλάδας, οι μηχανικοί του Δημοσίου και οι εργαζόμενοι της ΔΕΗ.

Το γεγονός ότι, παρά την προσπάθειά μας, η Πανεργατική κινητοποίηση περιορίστηκε μόνο στις 19.3.08, λειτούργησε αρνητικά στη συνείδηση μεγάλου αριθμού συναδέλφων οι οποίοι, ενώ **την πρώτη μέρα συμμετείχαν στην απεργία σε υψηλά ποσοστά,** δε συμμετείχαν σε ικανοποιητικά, έστω, ποσοστά στις 20 .3.08.

Εκτιμάμε ότι η συγκεκριμένη επιλογή των ηγεσιών ΓΣΕΕ- ΑΔΕΔΥ προκάλεσε κάμψη της κοινωνικής δυναμικής και δημιούργησε κλίμα δυσπιστίας απέναντί τους. **Σ' αυτό το πλαίσιο σημειώνουμε ότι και η μετατροπή σε στάση**

εργασίας της αποφασισμένης 24ωρης γενικής απεργίας για τις 12.3.08 (ημέρα συζήτησης του ασφαλιστικού νομοσχεδίου στην αρμόδια Κοινοβουλευτική επιτροπή), αντικειμενικά, λειτούργησε προς την ίδια παραπάνω κατεύθυνση.

Η κυβέρνηση, τελικά, απομονωμένη από τη μεγάλη κοινωνική πλειοψηφία ψήφισε δια πυρός και σιδήρου τον αντιασφαλιστικό της νόμο. Απέναντί της, όμως, είχε και θα έχει ένα τεράστιο κύμα κοινωνική οργής, που θα σαρώσει όλους τους αντιασφαλιστικούς νόμους.

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ όφειλε με βάση και την απόφαση της Γ.Σ. των προέδρων στις 15.3.08 να συγκαλέσει νέες Γ.Σ. των ΕΛΜΕ «αμέσως μετά την παραπάνω (20.3.08) απεργία για τη συνέχιση των κινητοποιήσεών μας με στόχο την ικανοποίηση των δίκαιων αιτημάτων του κλάδου μας».

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ δεν διαμόρφωσε εισήγηση για την πραγματοποίηση νέων Γ.Σ. των ΕΛΜΕ. Και αυτό γιατί υπήρξαν διαφορετικές προσεγγίσεις.

Συγκεκριμένα, μια πρόταση προέβλεπε την πραγματοποίηση 48ωρης απεργίας το πρώτο 15νήμερο του Μάη και με ανοιχτό τον ορίζοντα για συνέχιση των κινητοποιήσεων την περίοδο των εξετάσεων. Η άλλη πρόταση εκτιμούσε ότι δεν υπήρχαν προϋποθέσεις ούτε και μπορούσαν να διαμορφωθούν για συνέχιση των κινητοποιήσεων την περίοδο των εξετάσεων. Πρότεινε όμως να αποφασιστεί η άμεση πραγματοποίηση Γ.Σ. του κλάδου σε περίπτωση που η κυβέρνηση προωθήσει ασφαλιστικό νομοσχέδιο για το Δημόσιο ή όποια άλλη αντεκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Και οι δύο προτάσεις συνέκλιναν στην ανάγκη προετοιμασίας και του ολοκληρωμένου σχεδιασμού ενόψει της νέας σχολικής χρονιάς.

Η αδυναμία του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ να διαμορφώσει, με βάση την απόφαση της Γ.Σ. των Προέδρων των ΕΛΜΕ (15.3.08), εισήγηση και να συγκαλέσει νέες Γ.Σ. «για τη συνέχιση των κινητοποιήσεών μας με στόχο την ικανοποίηση των δίκαιων αιτημάτων του κλάδου μας», αποτελεί αδιάψευστη απόδειξη των σοβαρών πολιτικών και λειτουργικών, προβλημάτων του. Αυτά τα προβλήματα δεν του επιτρέπουν να συγκροτήσει μια σταθερή και ισχυρή πλειοψηφία, η οποία, ωστόσο, αποτελεί συνθήκη αναγκαία αλλά και ικανή για να καθοδηγήσει αποτελεσματικά και με επιτυχία τον κλάδο.

Η μη ύπαρξη, από την πλευρά του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, πρότασης προς τον κλάδο οδήγησε, για άλλη μια φορά, σε πρόωρο (από το Μάρτη) κλείσιμο της συνδικαλιστικής χρονιάς.

Γ΄ Πρωτοβουλίες-Παρεμβάσεις της ΟΛΜΕ

Υπόμνημα, παρέμβαση και συνάντηση με ΥΠΕΠΘ για άμεσα προβλήματα

Ως Δ.Σ. της ΟΛΜΕ την 1-10-07, στην πρώτη συνάντησή μας (συνάντηση «γνωριμίας» κατά τον Υπουργό Παιδείας) με τη νέα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, καταθέσαμε υπόμνημα 15 σημείων, με το οποίο **απαιτούσαμε θετικές απαντήσεις και επείγουσες λύσεις σε ώριμα αιτήματα και πολύ σοβαρά προβλήματα των εκπαιδευτικών και της εκπαίδευσης**. Πιο συγκεκριμένα το υπόμνημα αναφέρεται: στα προβλήματα λειτουργίας σχολείων και εκπαιδευτικών (κενά διδακτικού προσωπικού, αποσπάσεις-τοποθετήσεις εκπαιδευτικού προσωπικού, καθυστέρηση παράδοσης σχολικών βιβλίων, επιμόρφωση, ενισχυτική διδασκαλία – πρόσθετη διδακτική στήριξη, σχολικές βιβλιοθήκες), στα ιδιαίτερα προβλήματα των ΕΠΑΛ – ΕΠΑΣ, στην επιλογή των στελεχών της εκπαίδευσης, στις τοποθετήσεις των πολυτέκνων, στα προβλήματα που προκαλεί ο νόμος που απαγορεύει τη συνταξιοδότηση των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της σχολικής

χρονιάς, στις αποσπάσεις εκπαιδευτικών στις διοικητικές υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ και στον ΟΕΕΚ, στην πρόσληψη αναπληρωτών και ωρομισθίων, σε οικονομικές εκκρεμότητες – μη καταβολή δεδουλευμένων-, στην καθυστέρηση έναρξης της ενισχυτικής διδασκαλίας και της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης, που συνεπάγονται, επιπλέον, δυσβάστακτη οικονομική επιβάρυνση ιδιαίτερα για τις ασθενέστερες οικογένειες κλπ

Υπενθυμίζουμε ότι στη συνάντηση αυτή ουδεμία θετική απάντηση λάβαμε, ενώ... αναμένονται μέχρι σήμερα οι θετικές απαντήσεις από την πολιτική ηγεσία!

Τα εκρηκτικά προβλήματα της ΤΕΕ

Σοβαρά προβλήματα αντιμετώπισε και η Τεχνική- Επαγγελματική Εκπαίδευση. Η υλοποίηση του νόμου 3475/06 σε συνδυασμό με την προχειρότητα και αποσπασματικότητα στο σχεδιασμό του Υπουργείου Παιδείας (ακόμη και στο πλαίσιο του νόμου που η ίδια η κυβέρνηση ψήφισε και εφαρμόζει), σε συνδυασμό με την **απόλυτη άρνηση του ΥΠΕΠΘ να συνεργαστεί με την εκπαιδευτική κοινότητα για να δοθούν λύσεις** οδήγησαν από την αρχή της νέας χρονιάς σε μια εκρηκτική κατάσταση τον πολύπαθο αυτό χώρο.

Χωρίς νέα βιβλία, με προβλήματα στην υλικοτεχνική υποδομή, με συγχωνεύσεις και καταργήσεις σχολείων, τομέων και ειδικοτήτων, με το σύστημα εισαγωγής των αποφοίτων ΕΠΑΛ σε ΑΕΙ-ΤΕΙ στον αέρα, αλλά και με τους εκπαιδευτικούς σε κατάσταση εκπαιδευτικής και εργασιακής αβεβαιότητας, η κατάσταση στην ΤΕΕ επιδεινώθηκε δραματικά..

Το ΔΣ της ΟΛΜΕ μπροστά σε αυτή την κατάσταση προχώρησε στις παρακάτω πρωτοβουλίες.

Στο υπόμνημα στο ΥΠΕΠΘ (1.10.07) για τα άμεσα προβλήματα στην αρχή της σχολικής χρονιάς και στην πρώτη συνάντηση με τη νέα ηγεσία του Υπ.Παιδείας τέθηκαν με έντονο τρόπο και τα θέματα της ΤΕΕ.

Επανερχόμαστε με **δεύτερο υπόμνημα** προς το ΥΠΕΠΘ για τα επείγοντα προβλήματα στην ΤΕΕ στις 21.10.07, απαιτώντας να μη συγχωνευτούν ή καταργηθούν αυθαίρετα σχολικές μονάδες (Ιωάννινα, Χαλάνδρι κ.λπ.) και να αντιμετωπιστούν οξυμένα κτιριακά προβλήματα των σχολείων της ΤΕΕ (π.χ. Κατερίνη). Να αντιμετωπιστούν άμεσα εκπαιδευτικά προβλήματα (όπως να καταργηθούν οι νέες ειδικότητες των ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ που υπάρχουν και στα ΕΠΑΛ) ή να ληφθεί μέριμνα για τους μαθητές της Β' ΤΕΕ που απορρίφθηκαν λόγω απουσιών κ.ά. Παράλληλα απαιτήσαμε για μια ακόμη φορά την άμεση υλοποίηση των προτάσεων της ΟΛΜΕ.

Στις **19.11.07** πραγματοποιήθηκε, μετά τα επίμονα δικά μας αιτήματα μια **ειδική συνάντηση** με τον αρμόδιο Υφυπουργό κ. Λυκουρέντζο στο Υπουργείο Παιδείας. Εκτιμώντας πως τα προβλήματα στην ΤΕΕ απαιτούν άμεσες παρεμβάσεις και λύσεις, κατά τη συνάντηση αυτή, η αντιπροσωπεία του ΔΣ της ΟΛΜΕ εκφράζοντας την ανησυχία των χιλιάδων εκπαιδευτικών που διδάσκουν στην ΤΕΕ, των μαθητών και των γονέων τους, ζήτησε από τον Υφυπουργό Παιδείας να δοθούν άμεσα οι αναγκαίες λύσεις με βάση τις επεξεργασμένες προτάσεις της Ομοσπονδίας μας. Ενδεικτικά αναφέρουμε: **να μην καταργηθεί καμία σχολική μονάδα της ΤΕΕ, να συμπεριληφθούν στο ΕΠΑΛ τουλάχιστον όλες εκείνες οι ειδικότητες για τις οποίες υπάρχουν αντίστοιχες σχολές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, να δημιουργηθεί δημόσιο Μεταλλουργικό Έτος Ειδίκευσης, κατάργηση της διάταξης του νόμου που απαγορεύει στους αποφοίτους Λυκείων να εγγράφονται στο ΕΠΑΛ για απόκτηση ειδικότητας κ.ά.**

Ο Υφυπουργός Παιδείας δεν έδωσε καμία συγκεκριμένη και θετική απάντηση στα παραπάνω αιτήματά μας. Παρέπεμψε το σύνολο των θεμάτων της ΤΕΕ σε μελέτη από επιτροπή, που ακόμη μέχρι σήμερα δεν έχει καν συσταθεί.

Στο υπόμνημά μας (7.2.08) με τις προτάσεις μας για το εργασιακό καθεστώς και τις υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερη θέση είχε το πρόβλημα της κατάληψης των οργανικών θέσεων στα ΕΠΑΛ και τις ΕΠΑΣ σε σχέση με τα ΤΕΕ που καταργούνται εφέτος και των υπεραριθμίων που δημιουργούνται ως παροτέλεσμα υλοποίησης του ν.3475/06.

Για το ίδιο θέμα επανήλθαμε με νέο υπόμνημα προς το ΥΠΕΠΘ στις 16.4.08, αλλά το ΥΠΕΠΘ δεν έδωσε κάποια συγκεκριμένη απάντηση-λύση στο πρόβλημα αυτό που ταλανίζει χιλιάδες εκπαιδευτικούς.

Με νέο υπόμνημά μας στις 8.1.08 διαμαρτυρηθήκαμε έντονα γιατί, ακόμα και κατά παράβαση του ν.3475, θεσμοθετείται η λειτουργία των ίδιων ειδικοτήτων στα ΕΠΑΛ του Υπουργείου Παιδείας και στις ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ, αλλά και άλλων Υπουργείων!

Τόσο στη συνάντηση με το σύνολο της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠΕΠΘ στις 23.1.08, η οποία πραγματοποιήθηκε μετά από επίμονα αιτήματα της ΟΛΜΕ για το σύνολο των αιτημάτων μας, όσο και στη συνάντηση με τον Υφυπουργό Παιδείας στις 19.2.08, τέθηκαν ξανά και με οξύτητα όλα τα παραπάνω προβλήματα που αντιμετωπίζει η ΤΕΕ και ζητήθηκε η άμεση λύση τους στην κατεύθυνση των προτάσεων της ομοσπονδίας.

Σε όλη τη διάρκεια της χρονιά που τελειώνει τα προβλήματα της ΤΕΕ, οι προτάσεις και τα αιτήματα της ΟΛΜΕ για τη λύση τους, ήταν στο αγωνιστικό πλαίσιο που αποφασίστηκε από τις Γενικές Συνελεύσεις των προέδρων των ΕΛΜΕ.

Επισημαίνουμε για μια ακόμη φορά πως η επιμονή της κυβέρνησης στην πολυδιάσπαση της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και η παράδοση τμήματός της – πτυχίο επίπεδου γ' - στον ιδιωτικό τομέα, με αναπόφευκτη συνέπεια την πλήρη υποβάθμισή της σε συνδυασμό με τις τελευταίες αυτές εξελίξεις, καθιστούν περισσότερο αναγκαία την κατάργηση του Ν. 3475/06.

Επιλογή των στελεχών της εκπαίδευσης (ν.3467/06)

Σε σχέση με τις επιλογές των στελεχών της εκπαίδευσης είχαμε έγκαιρα ως ΟΛΜΕ επισημάνει ότι ιστορικά η συνέντευξη ανατρέπει και ακυρώνει ουσιαστικά τη μοριοδότηση των αντικειμενικών κριτηρίων. Οι τελευταίες κρίσεις, επιλογές και τοποθετήσεις επιβεβαίωσαν, δυστυχώς, με τον πιο ηχηρό και ισχυρό τρόπο τις διαπιστώσεις μας αυτές και φαίνεται ότι προδικάζουν το περιεχόμενο και τον προσανατολισμό της προωθούμενης αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και των σχολικών μονάδων.

Υποστηρίξαμε αμετακίνητα τη θέση του κλάδου μας ότι απαιτείται η διαμόρφωση ενός νέου αντικειμενικού, διαφανούς, αδιάβλητου, δημοκρατικού και αξιόπιστου θεσμικού πλαισίου επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης, που θα είναι αποδεκτό από τις εκπαιδευτικές ομοσπονδίες και θα απαντά θετικά στην ανάγκη απαλλαγής της εκπαίδευσης από τα δεσμά του κομματικού ελέγχου και της μετριοκρατίας.

Τονίζαμε ότι ως ΟΛΜΕ είμαστε αποφασισμένοι να συνεχίσουμε ανυποχώρητα, με συνέπεια και υπευθυνότητα να αγωνιζόμαστε μαζί με ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα για να σταματήσουν οι κομματικές διακρίσεις στην εκπαίδευση και για να λειτουργούν οι θεσμοί μας στο χώρο αυτό πιο αξιόπιστα και πιο αποτελεσματικά.

Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα

Ως ΟΛΜΕ εκφράσαμε επανειλημμένα την πλήρη αντίθεσή μας στις Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ μέσω των οποίων ευνοείται η κυριαρχία του «σχολείου της αγοράς»).

Πρωτοβουλίες για πυρόπληκτους και σχολεία

Καταθέσαμε συγκεκριμένες προτάσεις για τη λήψη μέτρων εκπαιδευτικού και κοινωνικού χαρακτήρα, προκειμένου να στηριχθούν τα σχολεία, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί των πυρόπληκτων περιοχών (κάλυψη όλων των κενών σε διδακτικό προσωπικό, άμεση έναρξη της ενισχυτικής διδασκαλίας και της πρόσθετης διδακτικής στήριξης, συνεχής παρουσία ψυχολόγων για τη διαρκή και ουσιαστική ψυχολογική στήριξη των μαθητών και των οικογενειών τους, λειτουργία, συμβουλευτικών σταθμών νέων με ειδικό πρόγραμμα στήριξης των μαθητών και ενημέρωσης των εκπαιδευτικών, συμπληρωματική επιχορήγηση από τον ΟΣΚ για να αποκατασταθούν οι υπάρχουσες ζημιές, εφάπαξ οικονομική ενίσχυση 1.500 ευρώ στις οικογένειες των πυρόπληκτων μαθητών κλπ). Επίσης απαιτήσαμε να αποκατασταθεί άμεσα το φυσικό περιβάλλον στις περιοχές αυτές, να μη γίνει καμία αλλαγή στη χρήση γης και να προχωρήσει άμεσα η αναδάσωση όσων δασών και δασικών εκτάσεων έχουν καεί. Δυστυχώς, μέχρι σήμερα, η ηγεσία του ΥΠΕΠΘ και η κυβέρνηση αρνούνται να πάρουν μέτρα στην κατεύθυνση υλοποίησης των παραπάνω προτάσεων.

Προτάσεις για συνταξιοδοτικές ρυθμίσεις – συναντήσεις με κυβέρνηση και κόμματα

Ενόψει της επανακατάθεσης του νομοσχεδίου «Αύξηση συντάξεων του Δημοσίου από το 2007 και άλλες διατάξεις», καταθέσαμε τις τεκμηριωμένες προτάσεις μας για μια σειρά αιτήματα, απαιτώντας την ικανοποίησή τους, με την πεποίθηση πως είναι και ώριμα και δίκαια. Συγκεκριμένα προτείνουμε να συμπεριληφθούν στο νομοσχέδιο ως τροπολογίες ρυθμίσεις για πλήρη σύνταξη στους εκπαιδευτικούς με 30 χρόνια ασφάλισης, για την ένταξη στις συντάξιμες αποδοχές του επιδόματος εξωδιδασκτικής απασχόλησης, για κατάργηση της διάταξης που απαγορεύει τη συνταξιοδότηση των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και για κατάργηση του χρονικού ορίου της διαίτηας για την αναγνώριση της προϋπηρεσίας στο ΤΠΔΥ

Υπόμνημα για την πρόσθετη διδακτική στήριξη και την ωριαία αποζημίωση

Καταθέσαμε στο Υπουργείο Παιδείας τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις της Ομοσπονδίας μας για τα προβλήματα που δημιουργούνται κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης καθώς και πρόταση για αύξηση της Ωριαίας Αποζημίωσης των εκπαιδευτικών.

Ειδικότερα, διαπιστώναμε μεγάλη καθυστέρηση στην έναρξη της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης στα Λύκεια και τα ΤΕΕ και απατούσαμε μείωση αριθμού μαθητών ανά τμήμα στους 5-10, την καθιέρωση αντικειμενικού συστήματος προσλήψεων (κατατέθηκε πλήρης και τεκμηριωμένη πρόταση), άμεση τακτοποίηση των οικονομικών εκκρεμοτήτων προς τους καθηγητές, **διπλασιασμό της ωριαίας**

αποζημίωσης της ωρομίσθιας και της υπερωριακής εργασίας και σύνδεσή της με τις αποδοχές των μονίμων εκπαιδευτικών.

Κείμενο διαβούλευσης της Ε.Ε. «σχολεία για το 21^ο αιώνα»

Δημοσιοποιώντας την ολοκληρωμένη θέση μας στο παραπάνω ζήτημα υποστηρίζαμε ότι η φιλοσοφία του κειμένου της διαβούλευσης διαπνέεται από τις θέσεις της «Στρατηγικής της Λισσαβόνας». Επισημαίναμε ότι αποτελεί μια ακόμη προσπάθεια αποδιάρθρωσης και αναδιτύπωσης των εννοιών *μάθηση και εκπαίδευση*, προβάλλοντας την ανάγκη σχεδιασμού στρατηγικών εκπαίδευσης και κατάρτισης που να ανταποκρίνονται στις προτεραιότητες της αγοράς και της απασχόλησης – απασχολησιμότητας

Το κείμενο αυτό, επισημαίναμε, βρίσκεται σε απόσταση από τους προβληματισμούς και τις προτεραιότητες που θέτει το συνδικαλιστικό κίνημα των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα και γενικότερα απέχει από τις εκπαιδευτικές ανάγκες των σύγχρονων κοινωνιών και γι' αυτό το λόγο δεν μπορεί, κατά την άποψή μας, να αποτελέσει βάση για διαβούλευση.

Καταθέτοντας, τέλος, τη δική μας πρόταση για το σχολείο του 21^{ου} αιώνα, όπως εμείς οραματιζόμαστε, διεκδικούμε και αγωνιζόμαστε γι' αυτό, τονίζαμε:

η παιδεία είναι δημόσιο αγαθό, θεμελιώδες δικαίωμα για κάθε άνθρωπο, προαπαιτούμενο και δείκτης μιας σύγχρονης, δίκαιης και δημοκρατικής κοινωνίας, μέσο για την προσωπική ανέλιξη, την επαγγελματική προοπτική και τη συνεχή μόρφωση των πολιτών.

Τοποθέτηση της ΟΛΜΕ για το διεθνή διαγωνισμό της PISA

Όταν, για μια ακόμη φορά, τα αποτελέσματα της διεθνούς έρευνας PISA (2006) βρέθηκαν στο προσκήνιο της δημοσιότητας, στη χώρα μας η δημόσια συζήτηση επικεντρώθηκε στη χαμηλή θέση στην οποία κατατάχθηκαν οι μαθητές και οι μαθήτριες. Ταυτόχρονα, από διάφορες πλευρές έγιναν απόπειρες ερμηνείας του φαινομένου. Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, ύστερα από διαβούλευση με το Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης, διαμόρφωσε και δημοσιοποίησε τη θέση μας.

Μεταξύ άλλων, επισημαίναμε ότι η PISA μπορεί να προσφέρει μόνο ένα στιγμιότυπο για το πώς μια ομάδα μαθητών /σπουδαστών αποκρίνεται σε ένα σύνολο ερωτήσεων. Δεν απεικονίζει, γιατί δεν μπορεί να το κάνει, μια συνολική εικόνα της εκπαίδευσης σε οποιαδήποτε χώρα.

Συνοψίζοντας υποστηρίζαμε ότι οδηγός στην όποια προσπάθεια για τη βελτίωσή του εκπαιδευτικού συστήματος δεν μπορεί να είναι οι κατευθύνσεις του ΟΟΣΑ και, γενικότερα, οι επιδιώξεις των δυνάμεων της αγοράς, αλλά οι τεκμηριωμένες θέσεις και προτάσεις του εκπαιδευτικού κινήματος, που έχουν κοινό βηματισμό με τις ανάγκες και τα οράματα της ελληνικής κοινωνίας.

Προτάσεις για το εργασιακό καθεστώς και τις υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών

Η τελευταία προσπάθεια ενιαίας ρύθμισης του εργασιακού καθεστώτος και των υπηρεσιακών μεταβολών των εκπαιδευτικών έγινε το 1997 (Π.Δ. 100/97, που συμπλήρωσε και τροποποίησε το Π.Δ.50/96). Εν τω μεταξύ, έχουν διαμορφωθεί νέες συνθήκες στο εργασιακό περιβάλλον που καθιστούν επιτακτική την ανάγκη ενός νέου θεσμικού πλαισίου, που θα συμβάλει στην εύρυθμη λειτουργία των σχολείων και θα άρει, κατά το δυνατό, τις ανισότητες ως προς το εργασιακό καθεστώς χιλιάδων εκπαιδευτικών. Στο πλαίσιο αυτό το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, σε συνεργασία και με αιρετά

μέλη των Υ.Σ., διαμόρφωσε την πρότασή του, την οποία έστειλε στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.

Οι θέσεις της ΟΛΜΕ επί του σχεδίου νόμου για την «ειδική αγωγή και εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

Μετά τη γνωστοποίηση του προσχεδίου νόμου για την «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» και επειδή διαπιστώσαμε ότι πολλές από τις θέσεις της ΟΛΜΕ που έγκαιρα είχαμε κοινοποιήσει στην ηγεσία του ΥΠΕΠΘ (3-3-2008) δεν είχαν συμπεριληφθεί στο προσχέδιο νόμου, καλέσαμε την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας:

- να μην προωθήσει για ψήφιση το σχετικό νομοσχέδιο, ώστε να συνεχιστεί ο διάλογος με τους ενδιαφερόμενους φορείς

- να συζητήσει με το Δ.Σ της ΟΛΜΕ και να αποδεχθεί τις τεκμηριωμένες και ρεαλιστικές προτάσεις μας για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, τις οποίες επικαιροποιήσαμε και επανακοινοποιήσαμε.

Παρέμβαση της ΟΛΜΕ για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Με αφορμή την προωθούμενη από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, μέσω της εμπλοκής των Συλλόγων Διδασκόντων, «δημόσια διαβούλευση» για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, απαιτήσαμε από τον Υπουργό Παιδείας να εγκαταλείψει τα επικοινωνιακά «παιγνίδια» και να προχωρήσει, επιτέλους, στην εφαρμογή ουσιαστικής επιμορφωτικής πολιτικής λαμβάνοντας υπόψη την πλήρη και τεκμηριωμένη θέση-πρόταση του κλάδου, την οποία του αποστείλαμε για μια ακόμη φορά.

Μεταξύ των άλλων, απαιτήσαμε, μέσω και αυτής της παρέμβασής μας, να ενταχθεί στη βασική εκπαίδευση του διδακτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όλων των κλάδων και ειδικοτήτων και η ουσιαστική παιδαγωγική κατάρτιση και να καθιερωθεί επιτέλους η ετήσια περιοδική επιμόρφωση για όλους τους εκπαιδευτικούς, με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα.

Για την πρόληψη της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών στο σχολείο

Ύστερα και από το τραγικό γεγονός του θανάτου δεκατετράχρονης μαθήτριας στην Πτολεμαΐδα από χρήση ναρκωτικής ουσίας η ΟΛΜΕ επανήλθε στο θέμα της πρόληψης της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών στο σχολείο καταθέτοντας την ολοκληρωμένη πρότασή μας και επισημαίνοντας:

«Όλα αυτά, για να υλοποιηθούν ικανοποιητικά, απαιτούν ένα διαφορετικό σχολείο, με δημοκρατία, με σεβασμό των δικαιωμάτων της εκπαιδευτικής κοινότητας, ένα σχολείο με κύριο προσανατολισμό στον παιδαγωγικό του ρόλο, χωρίς τον εξεταστικό και ανταγωνιστικό προσανατολισμό που ισχύει ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια». Απαιτήσαμε, τέλος, τη μεγαλύτερη στήριξη των κέντρων πρόληψης του ΟΚΑΝΑ μέσω και της ουσιαστικής χρηματοδότησής τους.

Το 8^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της ΟΛΜΕ

Με τη συμμετοχή σημαντικού αριθμού συναδέλφων/ ισσών πραγματοποιήσαμε με επιτυχία στα Χανιά, από 8 έως 10 Μαΐου 2008, το 8^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο του κλάδου. Το συνέδριο αυτό είχε ως θέμα «Σχολικά Προγράμματα και Βιβλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση».

Η πραγματοποίησή του έγινε σε μια εποχή που οι νεοφιλελεύθερες πολιτικές αμφισβητούν την ολόπλευρη μόρφωση και γνώση ως κοινωνική αξία και αγαθό και επιχειρείται να μετατραπούν σε δια βίου πληροφόρηση – κατάρτιση. Με βάση τη συζήτηση και κυρίως την εκτίμηση που προέκυψε, ότι τα προγράμματα σπουδών και τα αντίστοιχα βιβλία δεν εξασφαλίζουν στη νέα γενιά την πολυδιάστατη, αντικειμενική και επιστημονικά τεκμηριωμένη γνώση που χρειάζεται, αναδεικνύεται ισχυρά η αναγκαιότητα, να αντικατασταθούν αυτά τα προγράμματα και βιβλία από άλλα, που θα στηρίζονται στις σύγχρονες απαιτήσεις της επιστήμης γενικά και ειδικότερα της παιδαγωγικής.

Σημειώνουμε ότι τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξήγαγε για τις ανάγκες του Συνεδρίου μας το ΚΕΜΕΤΕ της ΟΛΜΕ πρέπει, επίσης, να τα αξιοποιήσουμε με στόχο την ουσιαστικότερη και αποτελεσματικότερη παρέμβαση του οργανωμένου κλάδου μας.

Δίκτυο Εθελοντών αιμοδοτών ΟΛΜΕ -ΕΛΜΕ

Συνεχίζοντας την προσπάθειά της για τη δημιουργία δικτύου εθελοντών αιμοδοτών καθηγητών και καθηγητριών, η Ομοσπονδία μας διοργάνωσε, με εξαιρετική επιτυχία, 3 ακόμη ημέρες Εθελοντικής Αιμοδοσίας. Συγκεκριμένα, έγιναν αιμοδοσίες στις 5 Οκτώβρη 2007, Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών, στις 8 Φλεβάρη 2008, ενώ το 10ήμερο 6-15 Μαΐου 2008 έγιναν Πανελλαδικές Αιμοδοσίες στη μνήμη των μαθητών, που χάθηκαν πρόωρα και άδικα, των Λυκείων Φαρκαδόνας Τρικάλων και Μακρυχωρίου Ημαθίας.

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ ευχαριστεί θερμά τα ΔΣ των ΕΛΜΕ, καθώς και όλους τους συναδέλφους και τις συναδέλφισσες που ανταποκρίθηκαν μέχρι σήμερα στην πρωτοβουλία της Ομοσπονδίας μας για τη δημιουργία Πανελλαδικού Δικτύου Ομάδων Εθελοντών Αιμοδοτών.

Η επιτυχία της δημιουργίας ομάδων εθελοντών αιμοδοτών καθηγητών σε μόνιμη βάση στις ΕΛΜΕ και την ΟΛΜΕ, έχει ως στόχο αφενός την **ευαισθητοποίηση** των εκπαιδευτικών στο πολύ σημαντικό θέμα της εθελοντικής αιμοδοσίας και την εξασφάλιση της ενεργούς συμμετοχής τους και αφετέρου τη **συμβολή των εκπαιδευτικών** στις αυξημένες ανάγκες αίματος της χώρας μας, που αφορούν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες (π.χ. πάσχοντες από μεσογειακή αναιμία, νεφροπαθείς κ.ά.) ή περιπτώσεις έκτακτων κοινωνικών αναγκών.

Στη διάρκεια και της φετινής χρονιάς είχαμε τη δυνατότητα να προσφέρουμε μονάδες αίματος από την ομάδα της ΟΛΜΕ σε πάνω από 100 περιπτώσεις συναδέλφων και συγγενών τους.

Στο πλαίσιο των πρωτοβουλιών της Ομοσπονδίας μας για την εθελοντική αιμοδοσία, δημιουργήσαμε, επίσης για πρώτη φορά, και μια ομάδα **εθελοντών αιμοπεταλιοδοτών** της ΟΛΜΕ. Παράλληλα, έχουμε προτείνει να πράξουν το ίδιο και οι ΕΛΜΕ.

Δ' Οργανωτικά

Οι σχέσεις του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ με τα μέλη της (ΕΛΜΕ)

Γι άλλη μια συνδικαλιστική χρονιά διαπιστώθηκαν οι σοβαρές οργανωτικές αδυναμίες μας, συνέπεια των οποίων ήταν και η μη πραγματοποίηση, στη μεγάλη πλειοψηφία των ΕΛΜΕ, Γεν. Συνελεύσεων, παρότι σε αυτές επρόκειτο να συζητηθούν πολύ σοβαρά θέματα. Σημειώνουμε, επίσης, ότι και στις λίγες περιπτώσεις που έγιναν Γ.Σ., αυτές, κατά κανόνα, δεν ήταν μαζικές.

Η πλειοψηφία των μελών των Δ.Σ. των ΕΛΜΕ δε μπόρεσε να ενταχθεί λειτουργικά σε ένα σχεδιασμό, όπως τον επέβαλαν οι περιστάσεις, προκειμένου να ενεργοποιείται, κάθε φορά, αποτελεσματικά ένα δίκτυο εκατοντάδων στελεχών σε ολόκληρη τη χώρα, σε συνεργασία και συντονισμό με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ. Οφείλουμε

να παρατηρήσουμε ότι υπήρξαν περιπτώσεις μελών Δ.Σ. ΕΛΜΕ τα οποία δεν ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά ούτε στις στοιχειώδεις υποχρεώσεις τους (π.χ. διακίνηση του υλικού της ΟΛΜΕ ενόψει αγωνιστικών κινητοποιήσεων του κλάδου, ενημέρωση των συναδέλφων με την παρουσία τους στα σχολεία, κ.λπ.).

Παρατηρήθηκε, επίσης, δυστοκία έως απροθυμία, ορισμένων Δ.Σ. ΕΛΜΕ να διαχειριστούν υποθέσεις μελών τους, οι οποίες έπρεπε και ήταν δυνατόν να αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά στο πρωτοβάθμιο επίπεδο. Έτσι, συγκεντρώνονταν στην ΟΛΜΕ πλήθος τέτοιων περιπτώσεων, οι οποίες δεν ήταν δυνατόν να αποτελέσουν αντικείμενο χειρισμού από την πλευρά του Δ.Σ. της Ομοσπονδίας.

Οι σχέσεις του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ με την ΑΔΕΔΥ, τις εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες και τις άλλες συνδικαλιστικές οργανώσεις

Η εξουσιοδότησή μας ως Δ.Σ. της ΟΛΜΕ από το 13^ο Συνέδριο του κλάδου «να πάρουμε πρωτοβουλία για το συντονισμό όλων των κλαδικών οργανώσεων με στόχο τη δημιουργία πανεργατικού μετώπου» **δεν απέδωσε στην πράξη.** Επιβάλλεται γι' αυτό το λόγο να επαναπροσεγγίσουμε το ζήτημα ως εξής:

- Αποδεικνύεται ότι ως κλάδος υπερεκτιμήσαμε τις δυνατότητές μας, δεν μελετήσαμε στον απαιτούμενο βαθμό τη συνθετότητα και την πολυπλοκότητα του δημοσιούπαλληλικού χώρου και γι' αυτό δεν τον κατανοήσαμε σωστά

- Δεν πρέπει να συγχέουμε την επιμονή μας στις διακλαδικές συνεργασίες και στο στόχο για τη δημιουργία ευρύτερων συνδικαλιστικών – κοινωνικών μετώπων, προκειμένου να αντιμετωπίσουμε αποτελεσματικά και νικηφόρα τις νεοφιλελεύθερες πολιτικές, με την **ανάγκη να επανεξετάσουμε σε μια ρεαλιστική βάση το ρόλο μας ως δυναμικής Ομοσπονδίας, η οποία επιμένει να αναλαμβάνει συχνά κινηματικές πρωτοβουλίες.**

Σε ό,τι αφορά στη **συνεργασία** και στις **σχέσεις ΟΛΜΕ-ΔΟΕ**, κατά την περίοδο 2007-08, σε ένα περιβάλλον όπου το ασφαλιστικό ήταν στο επίκεντρο των εξελίξεων, πολιτικών και κοινωνικών, οι σχέσεις αυτές δεν υπήρξαν ουσιαστικές και παραγωγικές. Επιπλέον, δεν έλλειψαν οι τριβές και τα προβλήματα. **Οι σχέσεις αυτές και η συνεργασία, για να ευδοκιμήσουν, πρέπει να αναπτύσσονται και να εξελίσσονται αποκλειστικά σε κινηματική βάση.**

- Αξιοσημείωτο θεωρούμε το γεγονός ότι οι συνέδριοι της ΟΛΜΕ στο τελευταίο Συνέδριο της ΑΔΕΔΥ, με την αποφασιστική στάση τους, συνέβαλαν καταλυτικά στην απόφαση του Συνεδρίου, με βάση την οποία αποκλείστηκαν από τις εργασίες του οι συνέδριοι της διασπαστικής ομοσπονδίας που κινείται στο χώρο της ΤΕΕ, λόγω σοβαρών παρατυπιών και παραβιάσεων του συνδικαλιστικού νόμου 1264/82 (διπλοψηφίες, εκλογές χωρίς δικαστικούς αντιπροσώπους, απουσία καταστάσεων ψηφισάντων, κ.λπ.). Σημειώνουμε, επίσης, πως ακόμη και κατά τη συζήτηση-εξέταση των ένδικων μέσων, που οι εκπρόσωποι αυτής της ομοσπονδίας άσκησαν για να ακυρώσουν την απόφαση του συνεδρίου, δικαιώθηκε ξανά ΟΛΜΕ.

Για την ΟΛΜΕ **το θέμα έχει κλείσει οριστικά.** Τονίζουμε ξανά ότι **ο κλάδος των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι ενιαίος** και οποιαδήποτε προσπάθεια οργανωτικής του διάσπασης θα πέφτει στο κενό. Την ενιαία συνδικαλιστική τους έκφραση οι εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δεν την διαπραγματεύονται. **Γιατί η δύναμή μας είναι η ενότητα του κλάδου μας!**

Κοινωνικά κινήματα

Ικανοποιητική ήταν η δράση της ΟΛΜΕ και αυτή την περίοδο για τα ευρύτερα προβλήματα που αντιμετωπίζει η χώρα μας αλλά και ολόκληρος ο κόσμος. Συνεχίζοντας, στο πλαίσιο αυτό, την πολύχρονη παράδοση της Ομοσπονδίας μας συμμετείχαμε ως συνδιοργανωτές σε ανάλογες πρωτοβουλίες. Τέτοιες ήταν π.χ.

παρεμβάσεις για τα περιβαλλοντικά προβλήματα (συμμετοχή στη διαδήλωση-συναυλία για την κλιματικά αλλαγή, παρέμβαση στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας για να διατεθεί διδακτικός χρόνος στα σχολεία, ώστε να συζητηθεί το θέμα με τους μαθητές), δράσεις υπέρ του αντιρατσιστικού κινήματος, η στήριξη των μεταναστευτικών οργανώσεων, καθώς και οι κινητοποιήσεις για τους σκοπούς του αντιπολεμικού κινήματος (εκδηλώσεις και συλλαλητήρια για την απόκρουση των ιμπεριαλιστικών σχεδίων στη ευρύτερη περιοχή μας και σε όλο τον κόσμο, πρωτοβουλίες σε κάθε σχολείο- συζητήσεις με τους μαθητές). Σε σχέση με τη συμμετοχή των καθηγητών/-τριών στα συλλαλητήρια και στις παραπάνω εκδηλώσεις, οφείλουμε να επισημάνουμε ότι αυτή, κατά κανόνα, δεν ήταν μαζική. Το γεγονός αυτό πρέπει να μας απασχολήσει όχι μόνο με την οργανωτική του όψη και διάσταση.

Συνεντεύξεις τύπου – περιοδείες – ενημερώσεις – ενημερωτικό υλικό

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ προσπάθησε να αξιοποιήσει συστηματικά τη δυνατότητα που μας προσφέρουν τα Μ.Μ.Ε. για την προβολή των θέσεων του κλάδου μας. Στο πλαίσιο αυτό, εξέδωσε πολλά ενημερωτικά Δελτία Τύπου που αφορούσαν στη δράση του, στις πρωτοβουλίες και στις παρεμβάσεις του, έδωσε Συνεντεύξεις Τύπου σε πανελλαδικής εμβέλειας μέσα μαζικής επικοινωνίας και αξιοποίησε και κατά τις περιοδείες των μελών του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ τα ίδια μέσα στην περιφέρεια.

Τα μέλη του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ πραγματοποίησαν επίσης ενημερωτικού χαρακτήρα περιοδείες σε όλες τις ΕΛΜΕ της χώρας, καθώς και συσκέψεις με τα Δ.Σ. των ΕΛΜΕ και ενημερώσεις σε σχολικά συγκροτήματα.

Κατά την περίοδο 2007 – 08 το Πληροφοριακό Δελτίο της ΟΛΜΕ έγινε προσπάθεια ώστε να βελτιωθεί ως προς την ύλη του και να φθάνει εγκαίρως σε όλα τα σχολεία. Κατά την ίδια, επίσης, χρονική περίοδο το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ μερίμνησε για την έκδοση του αναγκαίου ενημερωτικού υλικού (αφίσες, μπροσούρες, κ.λπ.) ενόψει, κυρίως, αγωνιστικών κινητοποιήσεων.

Αγαπητοί συνάδελφοι-ισσες,

Έχοντας συνείδηση της αποστολής μας, με σημείο αναφοράς και τη βαριά κληρονομιά του ιστορικού Συνδικάτου μας, θέλουμε να σας διαβεβαιώσουμε ότι κατά το 12μηνο που πέρασε κάναμε ειλικρινείς προσπάθειες, για να ανταποκριθούμε στις προσδοκίες σας και στις απαιτήσεις της σημερινής συγκυρίας.

Ανεξάρτητα από το θετικό ή αρνητικό ισοζύγιο του απολογισμού μας και χωρίς διάθεση να μεταβιβάσουμε δικές μας, αμεταβίβαστες, ευθύνες σε άλλους, προσβλέπουμε στην εποικοδομητική-δημιουργική κριτική σας. Αυτή την κριτική την χρειαζόμαστε. Την έχει, όμως, ανάγκη και ο κλάδος μας. Γιατί η υπόθεση των απαραίτητων θετικών υπερβάσεων είναι υπόθεση κυρίως συλλογική.

Γιατί το παρόν της ΟΛΜΕ και η θετική προοπτική της, η θετική προοπτική των αγώνων μας, είναι υπόθεση όλων μας!

Ο Πρόεδρος

Γρ. Καλομοίρης

Για το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ


Ο Γ. Γραμματέας

Κώστας Μπόρικος