

Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2
ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255
FAX: 210 32 27 382 – 33 11 338
www.olme.gr
e-mail : olme@otenet.gr

Αθήνα Μάιος 2008

ΠΡΟΣ: τα Δ.Σ. των ΕΛΜΕ

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

(Οι σχέσεις της ΟΛΜΕ με τις άλλες συνδικαλιστικές οργανώσεις και τα κοινωνικά κινήματα, στην Ευρώπη και στον υπόλοιπο κόσμο)

Εισαγωγικά

Στην απόφαση του 13^{ου} Συνεδρίου της ΟΛΜΕ, που πραγματοποιήθηκε τον Ιούνιο του 2007, δινόταν ιδιαίτερη έμφαση στην ανάγκη αξιοποίησης και παραπέρα ανάπτυξης της κοινής πανεκπαιδευτικής δράσης. Συγκεκριμένα, όπως σημειώνεται στην απόφαση, ο δρόμος του αγώνα περνάει υποχρεωτικά μέσα από τη δημιουργία ενός πολύμορφου, ενωτικού, ριζοσπαστικού, διεκδικητικού εκπαιδευτικού κινήματος για την υπεράσπιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης στη χώρα μας, σε όλες τις βαθμίδες, καθώς και της ποιότητας ζωής και των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών που το υπηρετούν. Για το λόγο αυτό το 13^ο συνέδριο της ΟΛΜΕ εξουσιοδότησε το Δ.Σ. να συμβάλει στον ευρύτερο συντονισμό με τους μαχόμενους κλάδους των εργαζομένων, για την απόκρουση των κυβερνητικών επιλογών και τη διεκδίκηση των δίκαιων αιτημάτων μας, μέσα από την κατάκτηση της ευρύτερης δυνατής κοινωνικής υποστήριξης στις εκπαιδευτικές προτάσεις του κλάδου μας.

Είναι όμως κοινή διαπίστωση πως σήμερα αποτελεί, επίσης, μεγάλη αναγκαιότητα η ανάπτυξη των σχέσεων της Ομοσπονδίας μας με όλες τις εκπαιδευτικές οργανώσεις της Ευρώπης, της Μεσογείου και ολόκληρου του κόσμου. Αυτή η αναγκαιότητα είναι προφανής από το γεγονός της προώθησης υπερεθνικών πολιτικών στα ζητήματα της οικονομίας, της εργασίας και της παιδείας, τόσο στην Ευρώπη, σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης, όσο και σε ολόκληρο τον κόσμο (σε επίπεδο ΟΟΣΑ κ.λπ.). Πολιτικών που για την απόκρουση και ανατροπή τους απαιτείται η ευρύτερη συνεργασία των εργαζομένων μέσα από τα συνδικάτα τους, σε πανευρωπαϊκή και παγκόσμια κλίμακα. Και αυτό θα είναι περισσότερο αναγκαίο στο μέλλον. Όσο οι αποφάσεις θα λαμβάνονται όλο και περισσότερο σε υπερεθνικά όργανα και οργανισμούς, τόσο η αλληλεγγύη και η κοινή δράση των εργαζομένων γενικά, αλλά και των εκπαιδευτικών ειδικότερα, μέσα από το οργανωμένο συνδικαλιστικό κίνημα θα καθίσταται «εκ των ων ουκ άνευ» προϋπόθεση.

Επίσης, οφείλουμε να τονίσουμε πως η ΟΛΜΕ δεν μπορεί παρά να είναι παρούσα στα κοινωνικά κινήματα που αναπτύσσουν τη δράση τους τα τελευταία χρόνια στη χώρα μας, στην Ευρώπη αλλά και παγκόσμια, για την ανατροπή των πολιτικών της νεοφιλελεύθερης καπιταλιστικής παγκοσμιοποίησης.

Παρόντες, επίσης, οφείλουμε να είμαστε τόσο στο παγκόσμιο αντιπολεμικό κίνημα όσο και δημοκρατικό κίνημα για τα δικαιώματα όλων των ανθρώπων, ανεξάρτητα από φυλή, χρώμα, φύλο, ιδεολογία, αξιοποιώντας και συνεχίζοντας την πλούσια δράση της Ομοσπονδίας στα παραπάνω κινήματα σε ολόκληρη την ιστορία της.

1. Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Η ETUCE

Η ΟΛΜΕ συμμετέχει εδώ και πολλά χρόνια στην ETUCE (European Trade Union Committee for Education), που είναι η Ευρωπαϊκή Συνομοσπονδία των Εκπαιδευτικών Οργανώσεων. Η ETUCE είναι ο θεσμικός «συνομιλητής» της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Σχεδιάζει και υλοποιεί διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα, είτε για τα εργασιακά ζητήματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς (μισθοί, συντάξεις, εργασιακό άγχος και επαγγελματική εξάντληση των εκπαιδευτικών, εκπαίδευση των εκπαιδευτικών κ.ά.), είτε για εκπαιδευτικά θέματα (όπως τη βία στα σχολεία, την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση, τον κοινωνικό διάλογο στον τομέα της εκπαίδευσης, τις νέες τεχνολογίες και την απόσταση εκπαίδευση κ.ά.). Πολλά από αυτά τα προγράμματα χρηματοδοτούνται από την Ε.Ε.

Η Education International (E.I.)

Η ΟΛΜΕ συμμετέχει, επίσης, στην Education International (E.I.), που είναι η Διεθνής Συνομοσπονδία των Εκπαιδευτικών.

Η E.I. είναι μια δυναμική συνομοσπονδία, που παίζει ένα σημαντικό ρόλο διεθνώς, σε συνεργασία με την UNESCO. Έχει 394 εκπαιδευτικές ομοσπονδίες-μέλη από 171 χώρες και εθνότητες, καλύπτοντας 30 εκατομμύρια μέλη (εκπαιδευτικούς και γενικά εργαζόμενους και στις τρεις βαθμίδες της εκπαίδευσης).

Πραγματοποιεί συνέδριο κάθε 3 χρόνια, από το οποίο εκλέγεται και η Εκτελεστική Επιτροπή, στην οποία εκπροσωπούνται όλες οι ομοσπονδίες από όλες τις ηπείρους.

Η Πανευρωπαϊκή δομή της Education International

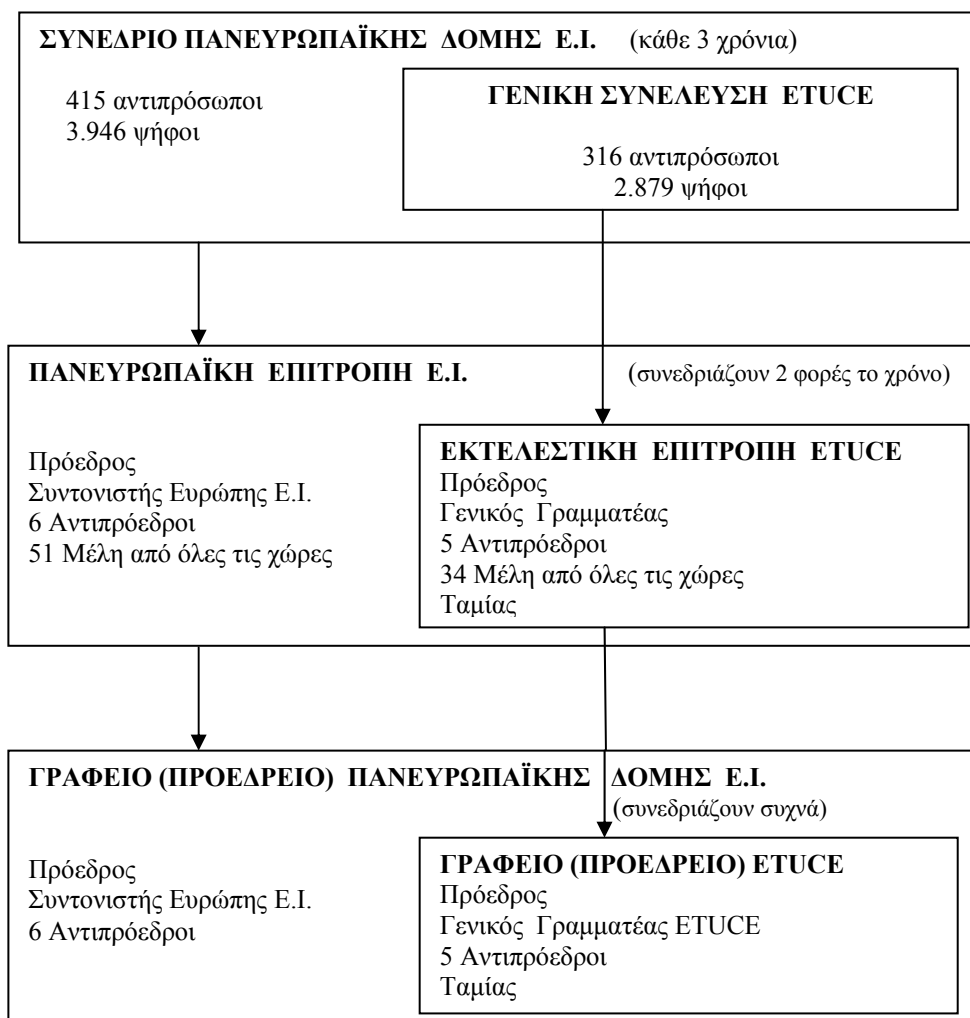
Στο επίπεδο των διάφορων ηπείρων η E.I. έχει δημιουργήσει τμήματα (δομές) που λειτουργούν και ανεξάρτητα. Στην Ευρώπη έχει δημιουργηθεί η Πανευρωπαϊκή Δομή της EI, η οποία καλύπτει όλες τις χώρες της Ευρώπης.

Για να γίνει κατανοητό ποια είναι η διαφορά της ETUCE από την Πανευρωπαϊκή Δομή της E.I., αρκεί να σημειώσουμε πως στην ETUCE συμμετέχουν οι Ομοσπονδίες των Εκπαιδευτικών από τις 27 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της ζώνης EZES, συνολικά 34.

Αντίθετα, στην Πανευρωπαϊκή Δομή της Education International (E.I.) συμμετέχουν Ομοσπονδίες από όλες τις χώρες της Ευρώπης. Δηλαδή, πιο απλά, η ETUCE είναι ένα «υποσύνολο» της Πανευρωπαϊκής Δομής της E.I.

Η ETUCE και η Πανευρωπαϊκή Δομή της Education International λειτουργούν ουσιαστικά μαζί και παράλληλα. Τα όργανα των παραπάνω οργανώσεων (συνέδριο, εκτελεστική επιτροπή, γραφείο-προεδρείο) συνεδριάζουν ταυτόχρονα. Βέβαια, η κάθε οργάνωση λειτουργεί με δική της γραμματεία και μηχανισμό, αναπτύσσοντας παράλληλες και αλληλοσυμπληρούμενες δράσεις.

Οι δομές αυτές φαίνονται στο παρακάτω σχήμα:



Ανάδειξη των οργάνων της ETUCE και της Ε.Ι.

Στη διάρκεια του συνεδρίου που πραγματοποιήθηκε το Δεκέμβρη του 2006 έγιναν οι εκλογές για την ανάδειξη των νέων οργάνων της ETUCE και της Πανευρωπαϊκής δομής της Ε.Ι., με θητεία ως το Δεκέμβρη του 2009.

Πρόεδρος εκλέχτηκε ο Ronnie Smith από την Σκωτία και αντιπρόεδροι οι: Odile Cordelier από την SNES (Γαλλία), Jorgen Lindholm από το Lalarforbundet (Σουηδία), Galina Merkolova από το ESEUR (Ρωσία), Paul Bennet από το UCU (Βρετανία), Kounka Damianova από το SEB (Βουλγαρία) και Ultrih Thone από το GEW (Γερμανία).

Γραμματέας της ETUCE εκλέχτηκε ο Martin Romer (Δανία).

Εξελέγη, επίσης, η Εκτελεστική Επιτροπή της ETUCE και η Πανευρωπαϊκή Επιτροπή της Ε.Ι. (51 μέλη). Η Εκτελεστική Επιτροπή αποτελείται από εκπροσώπους Ομοσπονδιών από όλες τις χώρες της Ευρώπης.

Εκτίμηση από τη συμμετοχή μας στην ETUCE και στην ΕΙ

Η ΟΛΑΜΕ συμμετέχει στις Γενικές Συνελεύσεις και τα Συνέδρια αυτών των οργανώσεων με τους αντιπροσώπους που προβλέπονται με βάση τα μέλη που δηλώνουμε. Συμμετέχουμε, επίσης, σε σεμινάρια, συνέδρια και ημερίδες της ETUCE και της ΕΙ, όταν το θέμα τους αφορά το εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών (μισθοί, συνθήκες εργασίας,

συνταξιοδοτικά, υγιεινή και ασφάλεια εργασίας κ.λπ.), ζητήματα εκπαίδευσης, κυρίως της δευτεροβάθμιας, δικαιωμάτων και γενικότερα σε θέματα που έχει αναπτύξει δράση η ΟΛΜΕ και το ΚΕΜΕΤΕ της ΟΛΜΕ (π.χ. αντιρατσιστική εκπαίδευση, ισότητα φύλων κ.λπ.).

Από την εμπειρία μας, λόγω της πολύχρονης συμμετοχής μας στα όργανα και τις διαδικασίες της ETUCE και της ΕΙ, διαπιστώνουμε τα εξής:

- Στην ETUCE επικρατούν περισσότερο συντηρητικές-διαχειριστικές αντιλήψεις. Η ETUCE, ειδικότερα, αποδέχεται το ρόλο της ως «θεσμικού συνομιλητή» της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Στηρίζει την εξελισσόμενη διαδικασία της Λισσαβώνας και της Μπολόνια. Αποδέχεται βέβαια, μάλλον σε διακηρυκτικό επίπεδο, πως η εκπαίδευση είναι δημόσιο αγαθό και αναφέρεται στην ανάγκη αύξησης της κρατικής χρηματοδότησης της εκπαίδευσης και στην οικονομική, επαγγελματική και επιστημονική στήριξη των εκπαιδευτικών ως απαραίτητους όρους για τη βελτίωση της δημόσιας εκπαίδευσης. Συμμετέχει σε κινητοποιήσεις που οργανώνονται σε πανευρωπαϊκό επίπεδο από την Συνομοσπονδία των Ευρωπαϊκών Συνδικάτων (CES).
- Διαπιστώνουμε, επίσης, από τη συμμετοχή μας στα όργανα της ETUCE πως υπάρχει σοβαρό δημοκρατικό έλλειμμα σε ό,τι αφορά στις διαδικασίες διαμόρφωσης και λήψης των αποφάσεων. Οι περισσότερες αποφάσεις λαμβάνονται από το προεδρείο-γραφείο της οργάνωσης και όχι από την Εκτελεστική της Επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν όλες οι χώρες, ή από συνέδρια και γενικές συνελεύσεις. Είναι χαρακτηριστικό πως η Εκτελεστική Επιτροπή συνεδριάζει μόνο δύο φορές το χρόνο και τις περισσότερες φορές βρίσκεται μπροστά σε τετελεσμένα και προσυμφωνημένα κείμενα και θέσεις, για την αλλαγή των οποίων οι δυνατότητες είναι πολύ περιορισμένες.
- Η Ε.Ι. εκτιμάμε πως βλέπει πιο «ανοικτά» τα θέματα. Μη έχοντας άμεση εμπλοκή με τις διαδικασίες της Ε.Ε. αντιμετωπίζει περισσότερο κριτικά τις εκπαιδευτικές πολιτικές που ασκούνται. Χαρακτηριστική είναι η κριτική στάση της στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και στα πορίσματα του διαγωνισμού της PISA, η συμμετοχή της οργάνωσης στις διαδικασίες του Παγκόσμιου Κοινωνικού Φόρουμ αλλά και τα ψηφίσματα συμπαράστασης στις κινητοποιήσεις των εκπαιδευτικών σε διάφορες χώρες του κόσμου.

Αποτελεί κοινή παραδοχή, ότι είναι αναγκαίο να αξιοποιούμε τις διεθνείς οργανώσεις και για την έμπρακτη εκδήλωση της αλληλεγγύης σε περιόδους κινητοποιήσεων και για άσκηση διεθνούς πίεσης προς την εκάστοτε κυβέρνηση. Στην κατεύθυνση αυτή:

- Είναι απαραίτητο να εργαστούμε για να δημιουργηθούν οι όροι ουσιαστικότερης παρέμβασής μας στο επίπεδο αυτών των συνομοσπονδιών, σε ό,τι αφορά θέσεις αλλά και δράσεις. Αυτό προϋποθέτει τη δική μας προσπάθεια για τη συνεννόηση με εκείνα τα συνδικάτα-μέλη της ETUCE και της Ε.Ι. με τα οποία οι θέσεις και οι προτάσεις μας συγκλίνουν.
- Επίσης, με την ευκαιρία αλλαγών που θα γίνουν στο καταστατικό της ETUCE και της Ε.Ι. (Πανευρωπαϊκή Δομή), η δική μας παρέμβαση πρέπει να γίνει στην κατεύθυνση ουσιαστικού εκδημοκρατισμού του, κυρίως σε ό,τι αφορά τη λήψη αποφάσεων στα υπερεθνικά αυτά όργανα και την κατοχύρωση πιο ουσιαστικού ρόλου στις εθνικές ομοσπονδίες.

Η Διεθνής Συνομοσπονδία WFTU-FISE (World Federation of Teachers' Unions)

Η άλλη παγκόσμια εκπαιδευτική συνομοσπονδία, η WFTU-FISE, που στο παρελθόν συσπείρωνε τα συνδικάτα των σοσιαλιστικών χωρών και αυτών των τρίτου κόσμου, σήμερα αντικειμενικά έχει περιοριστεί σε εκπροσώπηση ορισμένων (κυρίως ασιατικών) συνδικάτων εκπαίδευσης και έχει έδρα την Ινδία.

Παρ' όλα αυτά, η ΟΛΜΕ παρακολουθεί τις εξελίξεις και τις θέσεις της WFTU-FISE μέσα από το περιοδικό και τα λοιπά δημοσιεύματά της, και προσπαθεί να συμμετέχει, όταν είναι δυνατό, στα συνέδριά της.

Θεωρούμε πως είναι αναγκαίο το επόμενο διάστημα να επιδιώξουμε μια στενότερη και σταθερή επαφή και συνεργασία και με αυτή την συνομοσπονδία.

2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΦΟΡΑ

α. Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Φόρουμ (ΕΚΦ)

β. Παγκόσμιο Κοινωνικό Φόρουμ (ΠΚΦ)

Το **Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Φόρουμ (ΕΚΦ)** αποτελεί έναν ανοικτό χώρο όπου ομάδες της κοινωνίας πολιτών καθώς και κινήματα εναντίον του ιμπεριαλισμού και της νεοφιλελεύθερης καπιταλιστικής παγκοσμιοποίησης αγωνίζονται για τη δημιουργία μιας κοινωνίας δικαιοσύνης, ισότητας και ελευθερίας με κέντρο τον άνθρωπο. Συγκεντρώνονται για να συζητήσουν ιδέες με δημοκρατικό τρόπο, να διαμορφώσουν προτάσεις, να μοιραστούν τις εμπειρίες τους ελεύθερα και να δημιουργήσουν δίκτυα με σκοπό να προβούν σε αποτελεσματικές ενέργειες και παρεμβάσεις, υπέρ των σκοπών τους.

Η ΟΛΜΕ συμμετείχε με εκπροσώπους της από το ξεκίνημα των διαδικασιών του ΕΚΦ. Με εξαίρεση το 2^ο ΕΚΦ, που έγινε στο Παρίσι, συμμετείχαμε στα υπόλοιπα, στο 1^ο στη Φλωρεντία και στο 3^ο στο Λονδίνο. Επίσης, εκπρόσωποι της ΟΛΜΕ συμμετείχαν στη μεγαλειώδη διαδήλωση στη Γένοβα. Παλαιότερα εκπρόσωποί μας συμμετείχαν και στις Ευρωδιαδηλώσεις.

Μετά το 3^ο ΕΚΦ η ΟΛΜΕ, μαζί με άλλες εκπαιδευτικές οργανώσεις και κοινωνικά κινήματα από διάφορες χώρες της Ευρώπης, συνέβαλε στη δημιουργία του **Ευρωπαϊκού Δικτύου Εκπαίδευσης**, που λειτουργεί στο πλαίσιο του ΕΚΦ, αλλά και αυτόνομα.

Το Δίκτυο εξέδωσε 2 διακηρύξεις για την εκπαίδευση και οργάνωσε επίσης 2 πανευρωπαϊκές εβδομάδες δράσης για την εκπαίδευση. Πολύ σημαντική ήταν η δράση του αλλά και η παρουσία του στις εργασίες του 4^{ου} ΕΚΦ, στην Αθήνα, το Μάη του 2006. Οργάνωσε οκτώ σεμινάρια-συζητήσεις αλλά και τη Συνέλευση των Κινήματων της Εκπαίδευσης στην Ευρώπη. Εξέδωσε ένα πολύ σημαντικό ντοκουμέντο με περιεχόμενο τα προβλήματα της εκπαίδευσης σε χώρες της Ευρώπης. *Στη Γενική Συνέλευση του Δικτύου Εκπαίδευσης του 4^{ου} ΕΚΦ συμμετείχαν εκπρόσωποι από 17 διαφορετικές χώρες και εθνότητες (όπως Γαλλία, Ιταλία, Ελλάδα, Ισπανία, Τουρκία, Αγγλία, Γερμανία, Βουλγαρία, Κουρδιστάν, Σερβία, Ρωσία, Ουκρανία, Βέλγιο, Αυστρία κ.ά.) και πάνω από 45 οργανώσεις, συνδικάτα, κοινωνικά κινήματα, ινστιτούτα κ.λπ.* Ο κατάλογος των χωρών αλλά και των οργανώσεων που συμμετέχουν στο Δίκτυο Εκπαίδευσης συνεχώς διευρύνεται ενόψει και του 5^{ου} ΕΚΦ.

Βρισκόμαστε εφέτος μπροστά στην πραγματοποίηση του 5^{ου} ΕΚΦ, στο **Μάλμο της Σουηδίας, από τις 17 έως τις 21 Σεπτεμβρίου 2008. Για την καλύτερη και συλλογικότερη προετοιμασία του οργανώνονται κάθε τρίμηνο προπαρασκευαστικές συναντήσεις**, στις οποίες συμμετέχουμε με εκπροσώπους μας. Οι προτάσεις που έχουμε καταθέσει για τα σεμινάρια-συζητήσεις κατά την διάρκεια του 5^{ου} ΕΚΦ έχουν υιοθετηθεί.

Συγκεκριμένα, οι συζητήσεις για την εκπαίδευση σχεδιάζεται να έχουν τα παρακάτω θέματα:

1. Το περιεχόμενο και οι αξίες του σχολείου που θέλουμε
2. Κρυφή και φανερή ιδιωτικοποίηση (αποκέντρωση, διοίκηση (management) σχολείων, αξιολόγηση, σύνδεση μισθού με την απόδοση κ.ά.) - πώς να αγωνιστούμε για όλα αυτά
3. Η αντίθεση στις νεοφιλελεύθερες πολιτικές και πρακτικές στην εκπαίδευση που εφαρμόζονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο

4. Πώς να δημιουργήσουμε ένα πανεκπαιδευτικό μέτωπο για να υπερασπιστούμε μια δημόσια, δωρεάν, δημοκρατική, ποιοτική, εκπαίδευση για όλους
5. Η εκπαίδευση στην Ανατολική Ευρώπη

Η Ομοσπονδία μας σε συνεργασία με άλλα συνδικάτα και κινήματα στην Ελλάδα θα οργανώσει το επόμενο διάστημα τη μαζική συμμετοχή μας στις εργασίες του 5^{ου} ΕΚΦ στη Σουηδία.

Η ΟΛΜΕ συμμετείχε, επίσης, με εκπροσώπους της και στο τελευταίο **Παγκόσμιο Κοινωνικό Φόρουμ (ΠΚΦ)**, που έγινε στην Κένυα και ιδιαίτερα στις συζητήσεις για την εκπαίδευση. Στο επόμενο ΠΚΦ, που θα πραγματοποιηθεί στη Βραζιλία το Γενάρη του 2009, θα συμμετέχουμε περισσότερο ενεργά στις συζητήσεις για την εκπαίδευση, προσβλέποντας στη διεύρυνση των σχέσεών μας με τα συνδικάτα εκπαιδευτικών και τα κινήματα εκπαίδευσης και από τις χώρες της Λατινικής Αμερικής.

Η ομοσπονδία μας, ακόμα, συμμετέχει με εκπροσώπους της και σε άλλες **αντιπαγκοσμιοποιητικές – αντικαπιταλιστικές πρωτοβουλίες και διοργανώσεις.**

Συμμετέχουμε, επίσης, σε διάφορες **διεθνείς εκδηλώσεις** είτε για έκφραση αλληλεγγύης σε συνδικάτα και λαούς (π.χ. συνάντηση συνδικάτων για αλληλεγγύη στην Κούβα) είτε σε εκδηλώσεις που ασχολούνται με θεματικές ενότητες (π.χ. συναντήσεις ενάντια στις φυλακίσεις και τα βασανιστήρια) που συνδέονται με τα ενδιαφέροντα, τη δράση και τους στόχους της ΟΛΜΕ.

Ιδιαίτερα σημαντική είναι η δράση και η συμμετοχή της ΟΛΜΕ στις πρωτοβουλίες και τα συνέδρια που οργανώνονται για την κατάργηση των «λευκών κελιών» στην Τουρκία, αλλά και στις εκδηλώσεις αλληλεγγύης στον Παλαιστινιακό λαό. Είναι, άλλωστε, γνωστή η πρωτοβουλία μας για την ανέγερση ενός νηπιαγωγείου στην Παλαιστίνη με χρήματα που συγκέντρωσαν οι εκπαιδευτικοί μετά από σχετική καμπάνια της ΟΛΜΕ.

Σε όλες τις παραπάνω πρωτοβουλίες η συμμετοχή μας έχει την έννοια της ενεργού παρουσίας, αλληλοτροφοδότησης της εμπειρίας και ανταλλαγής απόψεων, αλλά και του συντονισμού ενεργειών και κινητοποιήσεων, εφόσον αυτές εγκρίνονται από τα όργανα της ΟΛΜΕ.

γ. Μεσογειακό Δίκτυο Εκπαιδευτικών Οργανώσεων

Η διαχειριστική αντίληψη που, κατά το μάλλον ή ήττον, χαρακτηρίζει πολλές διεθνείς οργανώσεις και η ανάγκη να αναπτύξουμε πρωτοβουλίες για τη στήριξη της δημόσιας εκπαίδευσης απέναντι στις ισχυρές επιθέσεις ιδιωτικοποίησής της που δέχεται σε πανευρωπαϊκό και διεθνές, ευρύτερα, επίπεδο μας ώθησαν να διερευνήσουμε τη δυνατότητα δημιουργίας ενός ριζοσπαστικού πόλου εκπαιδευτικών συνδικάτων. Ενός πόλου που θα παρεμβαίνει, εντός και εκτός των υπερεθνικών συνομοσπονδιών, με κοινές πρωτοβουλίες. Έτσι, από αναζητήσεις και συζητήσεις χρόνων ανάμεσα σε εκπροσώπους συνδικάτων που είχαν παρόμοιους προβληματισμούς και πολιτικές ευαισθησίες προέκυψε η πρωτοβουλία για τη δημιουργία του Μεσογειακού Δικτύου Εκπαιδευτικών Οργανώσεων.

Αυτή η πρωτοβουλία **14 εκπαιδευτικών ομοσπονδιών από 9 μεσογειακές χώρες**, ανάμεσα σε αυτές και της ΟΛΜΕ, εκδηλώθηκε στις **10 -12-2007, στην Πάφο της Κύπρου**, με την πρώτη προπαρασκευαστική συνάντηση εκπροσώπων των ενώσεων εκπαιδευτικών από την περιοχή της Μεσογείου. Ήταν μια συνάντηση που επιδιώκουμε να αποδειχθεί σημαντική. Στόχος της ήταν η διερεύνηση της δυνατότητας δημιουργίας ενός **Μεσογειακού Δικτύου (Φόρουμ) των Εκπαιδευτικών Οργανώσεων** πάνω σε μια κοινή ιδεολογική πλατφόρμα εκπαιδευτικών και συνδικαλιστικών δράσεων.

Τα μεσογειακά συνδικάτα των εκπαιδευτικών συναντήθηκαν, όπως αναφέρεται και στην πρώτη κοινή τους διακήρυξη, για να υπογραμμίσουν «την ανάγκη για συζήτηση και **συνεργασία μεταξύ των συνδικάτων και των εκπαιδευτικών της περιοχής**, προκειμένου

να διακηρυχθεί πάλι ο ρόλος τους για την υπεράσπιση της εκπαίδευσης ως δημόσιου αγαθού, ελεύθερου για όλους χωρίς οποιαδήποτε διάκριση, ενάντια σε εκείνες τις πολιτικές που διευρύνουν τις κοινωνικές και οικονομικές ανισότητες στις σημερινές κοινωνίες. Τα Συνδικάτα διακήρυξαν για μια ακόμη φορά την ανάγκη για υψηλότερες δημόσιες δαπάνες για την εκπαίδευση και για μια καλύτερη θέση του εκπαιδευτικού, που μπορεί να επιτευχθεί μέσω των αξιοπρεπών μισθών και συντάξεων και με σταθερή και μόνιμη εργασία.

Οι αντιπροσωπείες από τα συνδικάτα εκπαιδευτικών της Μεσογείου συμφώνησαν να εργαστούν από κοινού για την καθιέρωση του Μεσογειακού Δικτύου των Εκπαιδευτικών.

Η Προσωρινή Οργανωτική Επιτροπή, που αποτελείται από εννιά μέλη από διάφορα συνδικάτα, συναντήθηκε στις 10 Φλεβάρη στην Αθήνα, στα γραφεία της ΟΛΜΕ, για να προετοιμάσει την ημερήσια διάταξη για την επόμενη (και ουσιαστικά την πρώτη επίσημη) συνάντηση, που θα πραγματοποιηθεί τον Οκτώβριο του 2008.

Στη πρώτη συνάντηση στην Κύπρο συμμετείχαν εκπρόσωποι από την Αίγυπτο (GTU/ESR), το Λίβανο (TSL και LPESP), τη Μάλτα (MUT), την Κύπρο (ΟΕΛΜΕΚ – ΟΛΤΕΚ – ΠΟΕΔ – ΚΤΟΣ - ΚΤΕΟΣ), τη Σερβία (TUS), την Ιταλία (FCL/CGIL), τη Γαλλία (SNES/FSU), την Ισπανία (STES-I και FECCOO) και την Ελλάδα (ΟΛΜΕ και ΔΟΕ)

Στην επόμενη συνάντηση έχουν κληθεί να συμμετάσχουν εκπρόσωποι όλων των συνδικάτων εκπαιδευτικών από όλες τις χώρες της Μεσογείου.

Ελπίζουμε αυτό το δίκτυο να συμβάλει στην ανάληψη σημαντικών πρωτοβουλιών για τα εκπαιδευτικά ζητήματα, ιδιαίτερα χρήσιμων και για τους Έλληνες εκπαιδευτικούς.

Θεωρούμε πολύ σημαντική αυτή την πρωτοβουλία, γιατί ανοίγει ακόμη ένα διεθνές παράθυρο συνεργασίας, αλλά και γιατί τα εκπαιδευτικά συνδικάτα στη Νότια Ευρώπη και στη Μεσόγειο είναι πιο ριζοσπαστικά από αυτά της Κεντρικής και Βόρειας Ευρώπης. Είναι εφικτό, λοιπόν, με την αναζήτηση μέσα από το Μεσογειακό Δίκτυο κοινών σκοπών και στόχων, **να αναπτύξουμε κοινές δράσεις και αντιστάσεις στις επιθέσεις που δέχεται η δημόσια εκπαίδευση αλλά και ο κλάδος των εκπαιδευτικών.**

3. ΔΙΜΕΡΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΛΜΕ ΜΕ ΆΛΛΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΝΔΙΚΑΤΑ

Παράλληλα, αναπτύσσουμε σταδιακά τις διμερείς επαφές της Ομοσπονδίας μας με τα συνδικάτα εκπαιδευτικών κυρίως από τις χώρες της Ευρώπης, της Μεσογείου και της Μέσης Ανατολής. Αυτό πρέπει το επόμενο διάστημα να γίνεται με περισσότερο μεθοδικό τρόπο. Από όλες τις επαφές μας με εκπαιδευτικά συνδικάτα έχουμε να μάθουμε πολλά για τα δικά τους προβλήματα στην εκπαίδευση και τις εργασιακές σχέσεις και πώς αυτά τα αντιμετωπίζουν. Οι διμερείς σχέσεις βοηθούν εκτός των άλλων και στην καλύτερη παρέμβασή μας στις υπερεθνικές συνομοσπονδίες και στην ανάληψη πρωτοβουλιών μαζί με άλλους που θα προωθήσουν τις θέσεις της ομοσπονδίας σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Καταβάλλουμε, ήδη, προσπάθεια, για την προώθηση της συνεργασίας μας με τις εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες και τα κινήματα στις μεσογειακές χώρες (ΙΤΑΛΙΑ, ΓΑΛΛΙΑ, ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ, ΙΣΠΑΝΙΑ), τις βαλκανικές (ΣΕΡΒΙΑ, ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ, FYROM, ΑΛΒΑΝΙΑ, ΤΟΥΡΚΙΑ), της Μέσης Ανατολής (ΛΙΒΑΝΟΣ, ΠΑΛΑΙΣΤΙΝΗ, ΣΥΡΙΑ κ.ά.), τις Σκανδιναβικές και Βαλτικές χώρες (ΦΙΛΑΝΔΙΑ, ΕΣΘΟΝΙΑ), της κεντρικής Ευρώπης (Αγγλία, Γερμανία κ.ά.) και της Λατινικής Αμερικής.

Σε αυτή την κατεύθυνση μπορούν και πρέπει να γίνουν περισσότερα βήματα.

3. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ

Είναι σημαντικό ζήτημα η εμπειρία που αποκτάται από το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ να γίνεται κτήμα ολόκληρου του κλάδου μας. Είναι, όμως, σημαντικότερο να μεταφράζεται σε ορατά θετικά αποτελέσματα σε σχέση με τους στόχους μας ως συνδικάτου: ισχυρή δημόσια εκπαίδευση και εκπαιδευτικοί που αμείβονται σωστά και υποστηρίζονται επαρκώς από την

πολιτεία στο ιδιαίτερα απαιτητικό έργο τους. Παράλληλα, θέση μας είναι ότι έχει μεν πολύ μεγάλη σημασία και για τα συνδικάτα, ιδιαίτερα στο σημερινό «παγκοσμιοποιημένο» περιβάλλον, η συστηματική καλλιέργεια και ανάπτυξη πολύπλευρων διεθνών σχέσεων, **δεν είναι όμως αυτοσκοπός.**

Μόνο στο πλαίσιο αυτό γίνεται απαραίτητη και νομιμοποιείται ηθικά και πολιτικά η υποστήριξη των προσπαθειών και παρεμβάσεων της ομοσπονδίας μας σε διεθνές επίπεδο. Σε αυτό ακριβώς το πλαίσιο προσπαθούμε να τοποθετούμε τη δράση μας έχοντας διαμορφώσει, ήδη, στην ΟΛΜΕ τη στοιχειώδη υποδομή, ώστε να υπάρχει δυνατότητα μετάφρασης ξενόγλωσσων κειμένων, διακίνησης των δικών μας κειμένων μεταξύ των ξένων οργανώσεων και να καλύπτουμε τις ανάγκες διερμηνείας.

Με τις δυνατότητες που έχουμε σήμερα, δημοσιεύουμε σταθερά στο Δελτίο της ΟΛΜΕ σύντομα σημειώματα και περιλήψεις από την εικόνα που μας δίνουν οι εκπρόσωποί μας στα διεθνή συνέδρια και συναντήσεις. Στην ιστοσελίδα της ΟΛΜΕ έχουμε καθιερώσει τον κόμβο «Διεθνείς Σχέσεις», στον οποίο αναρτώνται μεταφρασμένα κείμενα διεθνών και υπερεθνικών οργανώσεων. Πιστεύουμε ότι αυτά συμβάλλουν στην πληρέστερη ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί στις άλλες χώρες και για τις θέσεις των αντίστοιχων συνδικάτων.

4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΑ

Είναι δεδομένη πλέον η αναγνώριση του σημαντικού ρόλου και του κύρους της ΟΛΜΕ από όλες τις ομοσπονδίες της Ευρώπης. Και αυτό αποδεικνύεται από μια σειρά γεγονότων τα τελευταία χρόνια. Σε αρκετές περιπτώσεις κλήθηκαν εκπρόσωποι της ΟΛΜΕ ως κεντρικοί εισηγητές σε συνέδρια ξένων ομοσπονδιών ή σε άλλες εκδηλώσεις και ομιλίες (π.χ. στη Γαλλία, στην Τουρκία, στην Ιταλία). Η Education International και η ETUCE δυο φορές μέσα στην τελευταία διετία εξέδωσαν ψηφίσματα συμπαράστασης για τις κινητοποιήσεις των Ελλήνων εκπαιδευτικών. Οι αγώνες και οι διεκδικήσεις μας είναι πλέον γνωστές σε όλο τον κόσμο. Το περιοδικό της E.I. είχε δισέλιδο αφιέρωμα στις κινητοποιήσεις στην Ελλάδα κατά την περσινή χρονιά. Σημειώνουμε, επίσης, τη συμμετοχή του Γ. Γραμματέα της ETUCE στο 8^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της ΟΛΜΕ, στα Χανιά και την επιλογή της ΟΛΜΕ από την ETUCE, για να συμμετάσχει ως συνεισηγητής στο σεμινάριο και στο συνέδριο για την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση.

Ακόμη, η δράση της ΟΛΜΕ είναι πρωταγωνιστική τόσο σε ευρωπαϊκό επίπεδο, στο Δίκτυο Εκπαίδευσης του ΕΚΦ, όσο και στη δημιουργία του Μεσογειακού Δικτύου Εκπαιδευτικών Οργανώσεων.

Επειδή η ανάπτυξη των σχέσεων της ΟΛΜΕ με υπερεθνικές εκπαιδευτικές οργανώσεις και η δράση μας μέσα στα κοινωνικά κινήματα είναι σήμερα απαραίτητη όσο ποτέ, η συμμετοχή μας σε αυτά πρέπει να συνεχιστεί και να αναπτυχθεί περισσότερο και σύμφωνα με τους παραπάνω στόχους.

Η εμπειρία τους, η δράση και οι προτάσεις τους, αλλά και η γνώση των εκπαιδευτικών προβλημάτων κάθε χώρας μπορούν και πρέπει να αξιοποιηθούν στη δική μας δράση. Βεβαίως, η εκπροσώπηση και ο βαθμός εμπλοκής μας στις παραπάνω διαδικασίες είναι ζητήματα που αποφασίζονται κάθε φορά από το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ.

Ο Πρόεδρος
Γρ. Καλομοίρης
Γρ. Καλομοίρης

Για το Δ.Σ. ΟΛΜΕ


Ο Γ. Γραμματέας
Κώστας Μπόικος
Κώστας Μπόικος