

## Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2

ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255

FAX: 210 32 27 382 – 33 11 338

www.olme.gr

e-mail:olme@otenet.gr

Αθήνα, 3.9.2008

## ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΓΚΥΚΛΙΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΤΟΥ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Συνάδελφοι,

Το ΔΣ της ΟΛΜΕ έγκαιρα επεσήμανε ότι το ΥΠΕΠΘ, με την εγκύκλιο του Δ/ντή Σπουδών Β/βάθμιας Εκπ/σης για τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου στα Γυμνάσια, τα Γενικά Λύκεια, τα ΕΠΑΛ και τις ΕΠΑΣ για το σχολικό έτος 2008 – 09, δεν κατέβαλλε απλά μια προσπάθεια κωδικοποίησης των εργασιών που πρέπει να γίνονται στα σχολεία αλλά στόχευε στην κατεύθυνση δημιουργίας ενός φθηνού, πειθαρχημένου σχολείου που θα λειτουργεί με ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια ενάντια σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Η ΟΛΜΕ με έγγραφό της στις 26.6.2008 καθώς και η Τακτική Γενική Συνέλευση των Προέδρων των ΕΛΜΕ της 28.6.2008 απαίτησαν από τον Υπουργό Παιδείας την ανάκληση διατάξεων της παραπάνω εγκυκλίου με τις οποίες αφενός ο απλός και αυτονόητος προγραμματισμός της διδασκαλίας και των σχολικών δραστηριοτήτων σε κάθε σχολική μονάδα μετατρέπεται σε σύνθετη, χρονοβόρα και αναποτελεσματική γραφειοκρατική διαδικασία και αφετέρου θίγεται η αξιοπρέπεια και περιορίζεται απαράδεκτα η παιδαγωγική ελευθερία του εκπαιδευτικού. Απώτερος στόχος η αυταρχική επιβολή πρακτικών έμμεσης «αξιολόγησης» στα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς.

Έχοντας υπόψη τα παραπάνω και με δεδομένη την πολιτική επιλογή του ΥΠΕΠΘ να μην απαντήσει στις εύλογες και θεμελιωμένες αντιρρήσεις του κλάδου μας απέναντι στις απαράδεκτες ρυθμίσεις της επίμαχης εγκυκλίου,

**απευθυνόμαστε** στις ΕΛΜΕ, στους Διευθυντές των σχολείων, στους συλλόγους των διδασκόντων, στους σχολικούς συμβούλους και σε κάθε συνάδελφο και τους **ζητούμε να μην εφαρμόσουν τις παρακάτω οδηγίες της εγκυκλίου που προβλέπουν:**

**1.** Τη δημιουργία τμημάτων με πάνω από 25 μαθητές ανά τμήμα (για τα Γυμνάσια και Γεν. Λύκεια), πάνω από 20 μαθητές για τις κατευθύνσεις και πάνω από 10 μαθητές ανά εκπαιδευτικό για τα εργαστήρια. Η απαίτηση της εγκυκλίου να εγκρίνει ο Περιφερειακός Δ/ντής τη διάσπαση τμήματος 31 μαθητών (Γυμνάσια – Γεν. Λύκεια) και 26 μαθητών (ΕΠΑΛ – ΕΠΑΣ), είναι ή προϊόν άγνοιας ή υπερβάλλοντος ζήλου και όχι εντολής και βούλησης του νομοθέτη.

**2.** Την απαίτηση του συντάκτη της εγκυκλίου να καθορίζονται οι συνοδοί καθηγητές των εκδρομών, των επισκέψεων, των εγκεκριμένων προγραμμάτων και άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων κατά την τακτική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων έως την 11η Σεπτεμβρίου, επειδή αυτό **είναι αντικειμενικά αδύνατο να πραγματοποιηθεί**. Ασφαλώς, ο έγκαιρος προγραμματισμός όλων των δραστηριοτήτων του σχολείου είναι αναγκαίος για την καλύτερη οργάνωση της σχολικής ζωής. Πρόκειται όμως για δυναμική διαδικασία την οποία δεν πρέπει να στραγγαλίζει η μηχανιστική αντίληψη του παράγοντα του χρόνου, που παρεμβαίνει καθοριστικά και ανεξάρτητα από τη συνδρομή των άλλων αναγκαίων παραμέτρων.

**3.** Την καταγραφή στο πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων των αναλυτικών σχεδίων προγραμματισμού της ύλης των μαθημάτων κατά την τακτική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων έως την 11η Σεπτεμβρίου, η οποία είναι μακριά από οποιαδήποτε λογική και εκτός εκπαιδευτικής πραγματικότητας γι' αυτό δεν εφαρμόζεται. Ο προγραμματισμός της ύλης των μαθημάτων πρέπει να γίνεται σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αρχές και τις έγκυρες επιστημονικά διδακτικές μεθόδους χωρίς η σχετική διαδικασία να παίρνει γραφειοκρατικό χαρακτήρα.

**4.** Την κοινοποίηση στο Σχολικό Σύμβουλο αντιγράφων των θεμάτων των τεστ, των πρόχειρων

διαγωνισμάτων καθώς και της ύλης στην οποία εξετάστηκαν οι μαθητές.

Η συγκέντρωση θεμάτων από τους Σχολικούς Συμβούλους θα μπορούσε να γίνεται υπό προϋποθέσεις, όπως: **α)** η ύπαρξη ομαδικής συνάντησης πριν τις εξετάσεις, **β)** η ενημέρωση των συναδέλφων ότι θα γίνει συγκέντρωση των γραπτών μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων με προσωπική και σχολική ανωνυμία, **γ)** η καταρχάς ελεύθερη και προαιρετική κατάθεση των θεμάτων, ώστε να δημιουργηθεί κλίμα παιδαγωγικής συνεργασίας και όχι διοικητικού ελέγχου.

**5.** Την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων ή καινοτόμων δραστηριοτήτων, όταν αυτά συνδέονται με εταιρείες, με χορηγούς και γενικότερα με τη διείσδυση ιδιωτικών συμφερόντων στο χώρο του σχολείου.

**6.** Τη σύγκληση των Σχολικών Συμβουλίων για «να προσδιορίσουν τον τρόπο με τον οποίο θα αναπληρωθούν οι χαμένες διδακτικές ώρες που πιθανόν να προκύψουν από καιρικά φαινόμενα ή άλλες αιτίες». Τα Σ.Σ δεν είναι όργανα διοίκησης των σχολείων. Πιθανόν ο συντάκτης της εγκυκλίου να εκτιμά ότι με αυτό τον τρόπο θα εκβιαστούν οι μαθητές /- τριες να μην προχωρήσουν σε οποιεσδήποτε κινητοποιήσεις για καλύτερες συνθήκες μόρφωσης και εκπαίδευσης. Όμως, **αυτό που χρειάζεται το σχολείο είναι το κλίμα συνεννόησης και συνεργασίας όλων των φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας και όχι ένα πλαίσιο απειλών και εκφοβισμών των μαθητών / -τριών.**

Συναδέλφισσες / -οι,

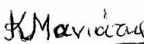
Και σε αυτή την πρόκληση απαντάμε υπεύθυνα, θετικά και ενεργητικά!

Θα αναλάβουμε πλήρως την παιδαγωγική και εκπαιδευτική μας ευθύνη απέναντι στους μαθητές μας. Θα συνεχίσουμε να εργαζόμαστε με τον ίδιο ζήλο και την ίδια, όπως πάντα, ευαισθησία για τη βελτίωση της δημόσιου σχολείου.

Ως προς το ειδικότερο ζήτημα, σε κάθε περίπτωση, θα διαμορφώσουμε έναν προγραμματισμό όλων των σχολικών δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικών λειτουργιών σε κάθε σχολική μονάδα, με στόχο την εύρυθμη λειτουργία της, την αποδοτική διδασκαλία και το άριστο εκπαιδευτικό αποτέλεσμα, πέρα από γραφειοκρατικές αντιλήψεις και πρακτικές.

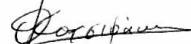
Για το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ

Ο Πρόεδρος

  
Κώστας Μανιάτης



Ο Γ. Γραμματέας

  
Θέμης Κοτσιφάκης