

# ΟΛΜΕ

## ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΡΗΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΤΑ ΕΠΑΛ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΑΣ

Συναδέλφοι, /-σες,

Δραματικά και επείγοντα προβλήματα δοκιμάζουν την τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς της. Η εφαρμογή του ν. 3475/06 επιδείνωσε τα προβλήματα που υπήρχαν τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη λειτουργία των ΕΠΑΛ και των ΕΠΑΣ όσο και στο εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτές τις σχολικές μονάδες.

Βασικές αιτίες είναι η εφαρμογή του νέου νόμου, σε συνδυασμό με την προχειρότητα των συνολικών σχεδιασμών του ΥΠΕΠΘ, η αβεβαιότητα για το τι κάθε φορά θα ισχύσει, το γεγονός πως τα βιβλία και τα αναλυτικά προγράμματα είναι ακατάλληλα επειδή προέρχονται από διάφορους άλλους τύπους σχολείων και, τέλος, η εργασιακή αβεβαιότητα και ανασφάλεια των συναδέλφων μας.

Αναπόφευκτη συνέπεια είναι και η συνεχής μείωση του μαθητικού πληθυσμού τα τελευταία χρόνια, με αποτέλεσμα το ποσοστό των μαθητών που επιλέγουν την ΤΕΕ να είναι φέτος το μικρότερο της τελευταίας 20ετίας, σε σχέση με αυτό που ακολουθεί το δρόμο του Γενικού Λυκείου.

Το Υπουργείο Παιδείας με εξαιρετικά μεγάλη καθυστέρηση -μετά την έναρξη του νέου σχολικού έτους- σχεδιάζει να προωθήσει στη Βουλή νομοσχέδιο για το σύστημα πρόσβασης των αποφοίτων των ΕΠΑΛ στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Και αυτό το γεγονός ενισχύει την πεποίθησή μας πως εφαρμόζεται μια πολιτική συνειδητής υποβάθμισης της ΤΕΕ, παρά τις κατά καιρούς εξαγγελίες για αναβάθμισή της.

Από την άλλη, χιλιάδες εκπαιδευτικοί βρίσκονται χωρίς οργανική θέση, χωρίς διδακτικό ωράριο και χωρίς καμία στήριξη από το Υπουργείο Παιδείας, η ηγεσία του οποίου απλώς διαπιστώνει τις αρνητικές συνέπειες της πολιτικής της. Και όχι μόνο δεν προσπαθεί να τα επιλύσει, υλοποιώντας τις προτάσεις του κλάδου μας, αλλά δημιουργεί και νέα προβλήματα, με τις μονομερείς, χωρίς διάλογο αποφάσεις της, όπως έγινε πρόσφατα με τις αναθέσεις μαθημάτων. Η απόφαση αυτή δημιουργεί μια σειρά από νέα προβλήματα σε διάφορους κλάδους και ειδικότητες εκπαιδευτικών, ανατρέποντας τα εργασιακά τους δικαιώματα.

**Απαιτούμε την αναστολή αυτής της απόφασης και την άμεση έναρξη ουσιαστικού διαλόγου του Υπ. Παιδείας με την Ομοσπονδία μας, ώστε να προκύψει νέα απόφαση, που θα ισχύσει από την επόμενη χρονιά.** Για την ΟΛΜΕ είναι σημαντικό να σχεδιαστούν οι νέες αναθέσεις με τέτοιο τρόπο, ώστε: να λαμβάνεται υπόψη σε σημαντικό βαθμό **το ισχύον καθεστώς στην 1<sup>η</sup> ανάθεση** στις διάφορες ειδικότητες και κλάδους εκπαιδευτικών, **να διευρύνεται η 2η** ανάθεση μαθημάτων σε συγγενείς ειδικότητες, ώστε να διευκολύνεται η συμπλήρωση πλήρους ωραρίου των εκπαιδευτικών σε μία σχολική μονάδα, να υπηρετούνται οι ανάγκες ενός νέου, σύγχρονου και αποτελεσματικού προγράμματος σπουδών, να στηρίζονται σε **τυπικά προσόντα** και όχι σε αμφιλεγόμενες πιστοποιήσεις γνώσεων κ.λπ.

**Απαιτούμε την υλοποίηση των προτάσεων της ομοσπονδίας μας,** που είναι οι μόνες που δίνουν λύσεις στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα ΕΠΑΛ και οι ΕΠΑΣ, αλλά και κατοχυρώνουν το εργασιακό και εκπαιδευτικό μέλλον των συναδέλφων μας.

Σας καλούμε όλους και όλες σε **μαζική παράσταση διαμαρτυρίας για τα προβλήματα της ΤΕΕ και των συναδέλφων που υπηρετούν σε αυτή στο ΥΠΕΠΘ (Μαρούσι, στάση Νερατζιώτισσας του Ηλεκτρικού),**

**την Πέμπτη, 9/10/08 και ώρα 12.30 μ.μ.**

**Για διευκόλυνση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών, το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ κηρύσσει 2ωρη στάση εργασίας (12-2 μ.μ. για τον πρωινό κύκλο και 2-4 μ.μ. για τον απογευματινό κύκλο) για όλα τα σχολεία της Αττικής.**

## ΟΙ ΑΜΕΣΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΕΕ

Οι προτάσεις αυτές είναι προϊόν της συλλογικής γνώσης, ευαισθησίας και βούλησης του κλάδου μας και οδηγούν στην κατοχύρωσή των μορφωτικών και επαγγελματικών δικαιωμάτων των μαθητών/-τριών μας. Ταυτόχρονα αντιμετωπίζουν και την εργασιακή αβεβαιότητα των συναδέλφων μας που εργάζονται στην ΤΕΕ.

**Επιμένουμε στην απαίτησή μας να καταργηθεί ο ν. 3475/06, επειδή όχι μόνο δεν έλυσε τα προβλήματα που είχαν αναδειχθεί στο προϋπάρχον θεσμικό πλαίσιο, αλλά επισώρευσε και νέα, σοβαρότερα, με αποτέλεσμα να υποβαθμίζεται όλο και περισσότερο η Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση.**

**Ζητούμε από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, να προχωρήσει άμεσα στις εξής, τουλάχιστον, μεταβατικού χαρακτήρα διορθωτικές νομοθετικές ρυθμίσεις:**

1. Να προβλέπεται **διευρυμένο ποσοστό** εισαγωγής αποφοίτων της ΤΕΕ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Για την πρόσβαση των αποφοίτων των ΕΠΑΛ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση πρέπει να προβλέπεται συγκεκριμένο ποσοστό, που **θα αντιστοιχεί στο μαθητικό δυναμικό** τους. Συγχρόνως, πρέπει να παρέχεται η δυνατότητα **πολλών επιλογών σε διαφορετικά επιστημονικά πεδία** (όχι μόνο σε ορισμένες σχολές που αντιστοιχούν στη συγκεκριμένη ειδικότητα του μαθητή, όπως ισχύει σήμερα). Μεταβατική ρύθμιση με διετή ισχύ για να έχουν οι **απόφοιτοι των ΤΕΕ, που καταργήθηκαν**, δικαίωμα συμμετοχής στις ειδικές εξετάσεις για την εισαγωγή τους στα ΑΤΕΙ με τα μαθήματα και την ύλη στην οποία διαγωνίστηκαν εφέτος. Να έχουν **δικαίωμα μετεγγραφής**, με το πλαίσιο που κάθε φορά ισχύει, και οι φοιτητές που προέρχονται από τα ΤΕΕ και τα ΕΠΑΛ (αλλά και τα εσπερινά Λύκεια όλων των τύπων). **Να καταργηθεί η βάση του 10** ως προαπαιτούμενο για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των αποφοίτων όλων των τύπων λυκείων.

2. **Να δημιουργηθεί δημόσιο Μεταλυκειακό Έτος Ειδικεύσης, το οποίο θα αξιοποιεί την υποδομή και το εκπαιδευτικό προσωπικό των ΕΠΑΛ, και θα περιλαμβάνει το σύνολο των ειδικοτήτων που παρέχονται σήμερα στην ΤΕΕ, αλλά και όποια άλλη κριθεί αναγκαίο να δημιουργηθεί με βάση τις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας, με ταυτόχρονη κατάργηση και ενσωμάτωση σε αυτό κάθε άλλης μορφής επαγγελματικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΙΕΚ κ.λπ.).**

3. **Σε κάθε περίπτωση, να συμπεριληφθούν στο ΕΠΑΛ τουλάχιστον όλες εκείνες οι ειδικότητες για τις οποίες υπάρχουν αντίστοιχα τμήματα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.**

4. **Κατάργηση της διάταξης του νόμου που απαγορεύει στους αποφοίτους Λυκείων να εγγράφονται στο ΕΠΑΛ για απόκτηση ειδικότητας.**

5. **Υπαγωγή όλων των σχολικών μονάδων που παρέχουν σήμερα δευτεροβάθμια τεχνικο-επαγγελματική εκπαίδευση και ανήκουν σε άλλα υπουργεία (ΟΑΕΔ, ΟΤΕΚ, Υγείας, Γεωργίας) στο ΥΠΕΠΘ.** Σε κάθε περίπτωση, απαιτούμε την ακύρωση όλων των αποφάσεων που δημιουργούν ίδιες ειδικότητες με τα ΕΠΑΛ του ΥΠΕΠΘ στις ΕΠΑΣ των διαφόρων εκτός ΥΠΕΠΘ Υπουργείων.

6. **Τοποθέτηση των εκπαιδευτικών στα νέα σχολεία σύμφωνα με την πρόταση της Ομοσπονδίας μας (το σύστημα να στηρίζεται στην αρχαιότητα της τοποθέτησής τους στα ΤΕΕ που καταργήθηκαν).** Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί να τοποθετηθούν στο πλησιέστερο ΕΠΑΛ ή ΕΠΑΣ στο οποίο προβλέπεται η αντίστοιχη ειδικότητα, ανεξάρτητα από το αν υπάρχει οργανικό κενό ή όχι, και η χρονική αφετηρία τοποθέτησής τους να ανατρέχει στο χρόνο που είχαν τοποθετηθεί στα ΤΕΕ από τα οποία προέρχονται.

7. **Κανείς εκπαιδευτικός να μη μείνει έξω από την εκπαιδευτική διαδικασία με αξιοποίηση όλων των κλάδων και ειδικοτήτων εκπαιδευτικών. Να μειωθεί η αναλογία εκπαιδευτικού ανά μαθητές σε 1:10 για όλα τα εργαστηριακά μαθήματα. Να μειώνεται το ωράριο των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων με συνυπολογισμό ολόκληρης της δημόσιας προϋπηρεσίας, εφόσον έχει προσφερθεί με το ίδιο πτυχίο, ανεξάρτητα από το αν αυτή είναι εκπαιδευτική ή όχι. Οι 3 ώρες του μειωμένου ωραρίου των υπευθύνων εργαστηρίων σε όλους τους τύπους σχολείων να αφαιρούνται από το ωράριο που έχει ήδη ο εκπαιδευτικός σύμφωνα με τα χρόνια υπηρεσίας του.**

Για το Δ.Σ. της ΟΑΜΕ

Ο Πρόεδρος  
Ε. Μανιάσης  
Κέντρος Μανιάσης



Ο Γ. Γραμματέας  
Βασίλειος  
Θέσης Καταστάσεως