

## **Ο.Λ.Μ.Ε.**

Ερμού & Κορνάρου 2  
ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255  
FAX: 210 32 27 382 – 33 11 338  
[www.olme.gr](http://www.olme.gr)  
e-mail: [olme@otenet.gr](mailto:olme@otenet.gr)

Αθήνα, 25/10/08

### **ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΗΣ Γ.Σ. ΤΩΝ ΠΡΟΕΔΡΩΝ ΤΩΝ ΕΛΜΕ (25/10/08)**

#### **Για το έγγραφο «Καταχώριση εκπαιδευτικού υλικού»**

Στις 2/10/08 εστάλη έγγραφο της Διεύθυνσης Σπουδών Δ/θμιας Εκπαίδευσης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. προς τους Προϊσταμένους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και ζητούσε από αυτούς να συγκεντρώσουν και να αποστείλουν στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. 20 τουλάχιστον διαγωνίσματα ανά μάθημα, τάξη και βαθμίδα, ώστε να αποτελέσουν «υλικό» για την ιστοσελίδα [www.e-yliko.gr](http://www.e-yliko.gr). Η όλη διαδικασία δε, να γίνει με τη «συνεργασία» Σχολικών Συμβούλων – εκπαιδευτικών.

Θεωρούμε ότι η συγκεκριμένη διαδικασία επιχειρεί να περάσει «από το παράθυρο» τη λογική της «αξιολόγησης» των εκπαιδευτικών. Πιο συγκεκριμένα: ο προτεινόμενος τρόπος συγκέντρωσης των διαγωνισμάτων έχει μεγάλες ομοιότητες με την κατάθεση θεμάτων στους Σχολικούς Συμβούλους που ζητούσε η εγκύκλιος για τον «προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου» και που αντιμετωπίσαμε με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Δεν είναι σύμπτωση ότι το έγγραφο αποστέλλεται ένα μήνα μετά την αποτυχημένη απόπειρα εφαρμογής της εγκυκλίου για τον «προγραμματισμό» και ο συντάκτης της είναι ο ίδιος! Εμμέσως πλην σαφώς, λοιπόν, το ΥΠ.Ε.Π.Θ. επαναφέρει την εγκύκλιο για τον «προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου».

Φαίνεται, λοιπόν, ότι το ΥΠ.Ε.Π.Θ. προσπαθεί να εθίσει τους εκπαιδευτικούς, μέσα από διάφορους τρόπους, σε μια διαδικασία υποβολής θεμάτων στους Σχολικούς Συμβούλους και γενικότερα «λογοδοσίας» σε αυτούς – μετατρέποντάς τους από συμβούλους σε ελεγκτές των εκπαιδευτικών. Στρώνει ουσιαστικά το δρόμο σε μορφές διοικητικού ελέγχου-χειραγώγησης που στερούν από τον εκπαιδευτικό το «οξυγόνο» της δουλειάς του, την εκπαιδευτική-παιδαγωγική του αυτονομία. Έτσι, μπορεί το έγγραφο να μιλάει για «συνεργασία», αλλά στην πράξη αυτή η «συνεργασία με τον/την Σύμβουλο» μετατρέπεται σε εργασιακή πίεση και με τα ασφυκτικά χρονικά όρια που θέτει για την κατάθεση των θεμάτων - γεγονός που δημιουργεί βάσιμες υποψίες ότι ο στόχος των εμπνευστών της εγκυκλίου είναι άλλος από τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας με «υλικό».

Επιπλέον, η πίεση που ασκείται και στους Σχολικούς Συμβούλους και στους εκπαιδευτικούς για τη συγκέντρωση των διαγωνισμάτων, μπορεί να οδηγήσει σε αντιγραφές από διάφορες πηγές, με αποτέλεσμα να προκύψουν και νομικά ζητήματα. Αναρωτιόμαστε: γιατί δεν υπάρχει η διευκρίνιση για το πώς θα αξιοποιηθεί το υλικό ή ποια επιτροπή Σχολικών Συμβούλων θα κάνει την αξιολόγηση ή ακόμα για το αν τα διαγωνίσματα θα σταλούν επώνυμα ή ανώνυμα; Αν είναι ανώνυμα πώς θα γίνει η καταχώριση στο e-yliko, όταν όρος για την ανάρτηση οποιασδήποτε διδακτικής πρότασης είναι η επωνυμία; Πώς προστατεύονται, εξάλλου, τα πνευματικά δικαιώματα των συντακτών των διαγωνισμάτων; Ποιος μας εγγυάται ότι μέσα σε ένα καθεστώς ανωνυμίας δεν θα χρησιμοποιηθεί για την έκδοση βοηθημάτων το υλικό που θα συγκεντρωθεί;

Φυσικά, όλα τα παραπάνω δεν σημαίνουν ότι δεν πρέπει να υπάρχει υλικό για όποιους εκπαιδευτικούς θέλουν να το συμβουλευθούν. Αντίθετα, θεωρούμε αναγκαίο όρο για την Εκπαίδευση την αλληλοβοήθεια και την ανταλλαγή εμπειριών ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς καθώς και τη δημιουργία Κέντρων Στήριξης του Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις εδώ και χρόνια προτάσεις του κλάδου.

Όμως κι εδώ το ΥΠ.Ε.Π.Θ. υποτάσσει πραγματικές ανάγκες και αυτονόητες απαιτήσεις των εκπαιδευτικών στους κεντρικούς πολιτικούς του στόχους που δεν έχουν καμιά σχέση με αυτές. Έτσι, αντί λ.χ. να αντιμετωπίσει σοβαρά το ζήτημα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, προωθεί μηχανισμούς διοικητικού ελέγχου και χειραγώγησής τους.

**Για όλους αυτούς τους λόγους καλούμε το ΥΠ.Ε.Π.Θ. να αποσύρει το παραπάνω έγγραφο. Καλούμε επίσης τους συναδέλφους/σες να μη στείλουν θέματα στους Σχολικούς Συμβούλους και τους Σχολικούς Συμβούλους να σταθούν στο πλευρό του αγωνιζόμενου κλάδου ώστε να μη συνεργήσουν και με αυτό τον τρόπο στην προωθούμενη συντηρητική αναδίπλωση της Εκπαίδευσης.**

**Από τη Γ.Σ. των Προέδρων των ΕΛΜΕ**